



Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα



**Οδηγός Σπουδών του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά
Συστήματα
ακαδημαϊκού έτους 2023-2024**

Ιανουάριος 2024

Περιεχόμενα

Πρόλογος του Διευθυντή του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα.....	4
1. Αντικείμενο και σκοπός του Προγράμματος.....	5
2. Γενικές Πληροφορίες για το Πρόγραμμα.....	6
2.1 Ίδρυση.....	6
2.2 Λειτουργία Προγράμματος.....	6
2.3 Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών.....	7
2.4 Παρακολούθηση Προγράμματος Σπουδών.....	7
2.5 Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	8
2.6 Διάρκεια φοίτησης & Ανώτατος χρόνος απόκτησης του διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών.....	8
2.7 Αναστολή φοίτησης.....	8
2.8 Παράταση σπουδών.....	8
3. Διοίκηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	9
4. Στελέχωση Προγράμματος και Υποδομή.....	9
4.1 Μέλη Δ.Ε.Π.....	9
4.2 Εξωτερικοί συνεργάτες.....	12
4.3 Υλικοτεχνική Υποδομή.....	13
4.4 Διοικητική/Τεχνική Υποστήριξη.....	13
5. Πρόγραμμα Σπουδών.....	14
5.1 Δομή, Περιεχόμενο και Διδακτικές Μονάδες (ECTS).....	14
5.2 Μαθήματα.....	15
5.3 Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα.....	16
6. Περιγράμματα μαθημάτων.....	17
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:.....	18
[ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ].....	18
[ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ].....	22
[ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ].....	28
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:.....	32
[ΕΝΑ ΑΠΌ ΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ].....	32
1. [ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ].....	32
2. [ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ].....	36

3. [ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANAGEMENT]	38
4. [ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ]	45
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	49
[ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ]	49
[ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ]	52
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:	56
[ΔΥΟ ΑΠΌ ΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΌΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ]	56
1. [ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΑΙΓΝΙΩΝ]	56
2. [ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ]	60
3. [ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ]	64
4.[ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ]	68
5.[ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ]	75
6. [ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ]	80
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:	84
Επίλογος	88

Πρόλογος του Διευθυντή του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα



Σας καλωσορίζουμε στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems). Το Πρόγραμμα ξεκίνησε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1996-97, και σχεδιάστηκε για να ανταποκριθεί στις εξελισσόμενες ανάγκες των επαγγελματιών στον τομέα των πληροφοριακών συστημάτων. Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Πληροφοριακά Συστήματα προσφέρουν ένα βέλτιστο σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων σε τεχνολογικά και οικονομικά-επιχειρηματικά θέματα, παρέχοντας έτσι στους αποφοίτους ένα από τα πλέον ισχυρά εφόδια για την επαγγελματική, ερευνητική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη στο σύγχρονο και απαιτητικό περιβάλλον εργασίας.

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα είναι η ειδίκευση των πτυχιούχων του στις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Οικονομία, Κοινωνία, Εκπαίδευση, Οργάνωση, Διοίκηση, Λογιστική και Χρηματοοικονομική και στην ανάπτυξη της έρευνας στους συναφείς τομείς.

Το πρόγραμμα προσφέρει ένα ευρύ φάσμα εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου στο γνωστικό αντικείμενο των πληροφοριακών συστημάτων. Στόχος του προγράμματος είναι η προώθηση της ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα και την καινοτομία στον χώρο των πληροφοριακών συστημάτων.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται εντός τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ διαφυλάσσονται παράλληλα η ποιότητα σπουδών και η ευρύτητα των σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων που προσφέρονται. Το διδακτικό έργο παρέχεται από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων ΑΕΙ, εξασφαλίζοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης και την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων. Σας προσκαλούμε να εξερευνήσετε τον Οδηγό Σπουδών μας για να ενημερωθείτε για τις σημαντικές πληροφορίες που αφορούν το Πρόγραμμα μας και να ανακαλύψετε τις ευκαιρίες που προσφέρονται στους φοιτητές μας.

Ιάσων Παπαθανασίου, Καθηγητής

Διευθυντής του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα

Ιανουάριος 2024

1. Αντικείμενο και σκοπός του Προγράμματος

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφορικά Συστήματα είναι η παροχή γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου στο γνωστικό αντικείμενο των **Πληροφοριακών Συστημάτων (Information Systems)**.

Οι **στόχοι** του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems, MIS), του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι:

- Η προαγωγή των γνώσεων στα συγκεκριμένα αντικείμενα.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα.
- Η παροχή των απαραίτητων υψηλού επιπέδου γνώσεων για αποδοτικό και αποτελεσματικό έλεγχο των ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων.
- Η καλλιέργεια σε επαγγελματικά στελέχη επιχειρήσεων του ενδιαφέροντος και της κατανόησης του ολοένα πιο πολύπλοκου και δυναμικού διεθνούς επιχειρησιακού περιβάλλοντος.
- Η προετοιμασία στελεχών ικανών να προωθήσουν την ανάπτυξη των ελληνικών επιχειρήσεων, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.
- Η κατάρτιση στελεχών για τη δημόσια διοίκηση και τους από το Κράτος εξαρτώμενους οργανισμούς και υπηρεσίες.

Η καθοδηγητική **φιλοσοφία** του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες θα χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους που θα περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, καθώς και παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών κλπ.

Είναι ευνόητο ότι στο Δ.Π.Μ.Σ. δημιουργείται η υποχρέωση σε όλους τους συντελεστές λειτουργίας τους να πρυτανεύει το κριτήριο της ποιότητας σε κάθε μορφή δραστηριότητας. Συνεπώς, η ποιότητα και η συνεχής βελτίωσή της θα πρέπει να διακρίνουν τα προγράμματα σπουδών, δηλαδή τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας τους, τις σχέσεις των διδασκόντων με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τις σχέσεις με τα άλλα Τμήματα και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, την γραμματειακή υποστήριξη και τις σχέσεις συνεργασίας για έρευνα και άλλες εκδηλώσεις με ιδιωτικές επιχειρήσεις αλλά και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

2. Γενικές Πληροφορίες για το Πρόγραμμα

2.1 Ίδρυση

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα εγκρίθηκε και ξεκίνησε τη λειτουργία του με την αριθ. Β1/714/23.9.1993 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 786/τ.Β'/6.10.1993) και στη συνέχεια επανιδρύθηκε με την αριθ. 4875/19.6.2018 Απόφαση της Συγκλήτου (ΦΕΚ 2756/τ.Β'/11.07.2018).

Το **Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα** λειτουργεί με τη συνεργασία των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Εδράζεται στις κτιριακές εγκαταστάσεις (Αίθουσες, Αμφιθέατρα, Εργαστήρια) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επί της Εγνατίας οδού, στον αριθμό 156 στη Θεσσαλονίκη.

2.2 Λειτουργία Προγράμματος

Στο Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή των αντίστοιχων ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι.

Η **διάρκεια φοίτησης** είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα από την εγγραφή του φοιτητή στο Πρόγραμμα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων του Προγράμματος των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ακαδημαϊκών εξαμήνων, οι φοιτητές συγγράφουν και εργασίες στα πλαίσια των μαθημάτων τους και στο τέλος των εξαμήνων ακολουθεί η εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα που έχουν διδαχθεί. Τέλος, στο τρίτο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία από τους φοιτητές με επιβλέποντα που έχει οριστεί για κάθε φοιτητή. Επιπροσθέτως, για κάθε φοιτητή ορίζονται και δύο εξεταστές που σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, αξιολογούν τη διπλωματική εργασία.

Το **συνολικό κόστος των διδάκτρων** είναι 2.950€, το οποίο καταβάλλεται σε πέντε (5) δόσεις:

Α' εξάμηνο – α' δόση: 625€, β' δόση: 625€.

Β' εξάμηνο – α' δόση: 625€, β' δόση: 625€.

Γ' εξάμηνο – α' δόση: 450€.

Επιπροσθέτως, παρέχονται **υποτροφίες** επίδοσης αλλά και υποτροφίες απαλλαγής με βάση εισοδηματικά ή κοινωνικά κριτήρια (Άρθρο 86, Ν.4957/2022).

Τα μαθήματα του Προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρέχονται υπό τη μορφή **πλήρους και υποχρεωτικής φοιτήσεως (full-time)**. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες και όλα τα

μαθήματα διδάσκονται τρεις ώρες την εβδομάδα. Στο τέλος κάθε εξαμήνου προβλέπεται μια τουλάχιστον εβδομάδα αναπλήρωσης μαθημάτων.

Ώρες διδασκαλίας μαθημάτων: 16:30-19:00 και 19:00-21:30.

Η λειτουργία του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα** διέπεται και περιγράφεται αναλυτικά στον **Κανονισμό Λειτουργίας του**, ο οποίος έχει εγκριθεί με την αριθμ. 7/19.01.2024 έκτακτη συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

2.3 Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθήματα διακρίνονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής. Επιπλέον, πραγματοποιούνται και Φροντιστηριακά/Εργαστηριακά μαθήματα (έως 4 ανά μάθημα).

Στο πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο (εαρινό), ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) μάθημα επιλογής.

Στο δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο (χειμερινό), ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και δύο (2) μαθήματα επιλογής.

Στο τρίτο ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο φοιτητής, και αφού έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών του, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει την Διπλωματική Εργασία. Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι μετά την ολοκλήρωση του Β' εξαμήνου οφείλουν το ανώτερο μέχρι δύο (2) μαθήματα, να συγγράψουν τη διπλωματική τους εργασία μετά από έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και κατόπιν σχετικού αιτήματός τους.

Από το σύνολο των μαθημάτων επιλογής του Α' εξαμήνου θα διδάσκονται δύο (2) μαθήματα επιλογής, αυτά που επιλέχθηκαν από το μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών.

Οι φοιτητές που επέλεξαν μάθημα το οποίο δεν θα διδαχθεί υποχρεούνται με νέα δήλωσή τους η οποία υποβάλλεται το αργότερο έως την πρώτη ημέρα της δεύτερης εβδομάδας, να επιλέξουν ένα εκ των δύο μαθημάτων τα οποία θα πραγματοποιηθούν.

Από το σύνολο των μαθημάτων επιλογής του Β' εξαμήνου θα διδάσκονται τρία (3) μαθήματα επιλογής, αυτά που επιλέχθηκαν από το μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών.

Οι φοιτητές που επέλεξαν μάθημα το οποίο δεν θα διδαχθεί υποχρεούνται με νέα δήλωσή τους η οποία υποβάλλεται το αργότερο έως την πρώτη ημέρα της δεύτερης εβδομάδας, να το αντικαταστήσουν με ένα εκ των τεσσάρων μαθημάτων που θα πραγματοποιηθούν.

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται είτε στην Ελληνική γλώσσα είτε στην Αγγλική, από την αντίστοιχη αγγλική και ελληνική βιβλιογραφία και αρθρογραφία.

2.4 Παρακολούθηση Προγράμματος Σπουδών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι τρεις (3) τρίωρες διαλέξεις. Εάν ο φοιτητής κάνει τέσσερις ή

πέντε (4 ή 5) απουσίες σε κάποιο μάθημα είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει ειδική συμπληρωματική εργασία. Ενώ, εάν ο φοιτητής κάνει έξι (6) απουσίες ή περισσότερες, τότε θα πρέπει να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα με την καταβολή των αντίστοιχων διδάκτρων. Η διαδικασία αυτή ισχύει και για πολλαπλά μαθήματα.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται **η πραγματοποίηση διαλέξεων εξ αποστάσεως** σε ποσοστό έως 100%.

2.5 Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων – European Credit Transfer System (ECTS), που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα ανέρχεται σε ενενήντα (90) και κατανέμονται ως εξής:

Α' Εξάμηνο: 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα * 7,5 ECTS + 1 Μάθημα Επιλογής * 7,5 ECTS= 30 μονάδες ECTS

Β' Εξάμηνο: 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα * 7,5 ECTS + 2 Μαθήματα Επιλογής * 7,5 ECTS= 30 μονάδες ECTS

Γ' Εξάμηνο: Διπλωματική Εργασία = 30 μονάδες ECTS

2.6 Διάρκεια φοίτησης & Ανώτατος χρόνος απόκτησης του διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα διδασκαλίας και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το Δ.Π.Μ.Σ. δεν παρέχει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης. Ο ανώτατος χρόνος απόκτησης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems) ορίζονται τα τρία (3) έτη (έξι εξάμηνα) από την εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα.

2.7 Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις για σοβαρούς λόγους μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης, που δεν υπερβαίνει τα δυο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, μετά από γραπτή αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Μετά από τη λήξη της αναστολής ο φοιτητής συνεχίζει άμεσα τις σπουδές του χωρίς αίτηση και το όνομά του εμφανίζεται στα παρουσιολόγια. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

2.8 Παράταση σπουδών

Παράταση σπουδών δύναται να δοθεί μετά από γραπτή αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Στην περίπτωση της μη περάτωσης των σπουδών έως την ημερομηνία λήξης της παράτασης θα πραγματοποιείται διαγραφή από το Δ.Π.Μ.Σ. και δεν θα υπάρχει καμία αξίωση επιστροφής διδάκτρων εκ μέρους του φοιτητή.

3. Διοίκηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα διοικείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Διευθυντής:

Παπαθανασίου Ιάσων, Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διευθυντής, Τηλ.: 2310891571, E-mail: jasonp@uom.edu.gr

Μέλη:

Καλαμπόκης Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τηλ.: 2310 891588, e-mail: ekal@uom.edu.gr

Οικονομίδης Αναστάσιος, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Τηλ.: 2310 891799, e-mail: economid@uom.gr

Παντελίδης Θεολόγος, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Τηλ.: 2310891726, e-mail: pantelidis@uom.edu.gr

Πρωτόγερος Νικόλαος, Καθηγητής του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Τηλ.: 2310891635, e-mail: proto@uom.edu.gr

4. Στελέχωση Προγράμματος και Υποδομή

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα απασχολούνται στην πλειονότητά τους μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικών Επιστημών και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με συναφή γνωστικά αντικείμενα με τα διδασκόμενα μαθήματά του. Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνεται, ανάλογα με τις ανάγκες του συγκεκριμένου κύκλου λειτουργίας, από μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή άλλων Πανεπιστημίων με συναφές γνωστικό αντικείμενο αλλά και εξωτερικούς συνεργάτες με αξιόλογο επαγγελματικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των πληροφοριακών συστημάτων.

4.1 Μέλη Δ.Ε.Π.

Η επιλογή των διδασκόντων και η ανάθεση διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Για την επιλογή λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια της ειδικότητας, της πείρας και του διδακτικού τους έργου με το συγκεκριμένο αντικείμενο, το αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στα προσφερόμενα διδασκόμενα αντικείμενα και η εξειδίκευση, η αναγνωρισμένη ερευνητική και εκπαιδευτική συμβολή σε αυτά, καθώς και η δυνατότητα αποτελεσματικής συνεργασίας.

Στον παρακάτω πίνακα, αναφέρεται ενδεικτικά το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος:

A/A	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
1	Δρογαλάς Γεώργιος e-mail: drogalas@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891537	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής
2	Ελευθεριάδης Ιορδάνης e-mail: jordan@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891591	Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Αναλυτική των Δεδομένων στη Χρηματοοικονομική
3	Ευαγγελίδης Γεώργιος e-mail: gevan@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891844	Καθηγητής, Τμήμα Εφαρμοσμενης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Βάσεις δεδομένων
4	Καλαμπόκης Ευάγγελος e-mail: ekal@uom.edu.gr Τηλ.: 231 0891588	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
5	Καπάρης Κωνσταντίνος e-mail: k.kaparis@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891573	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Αναλυτική των Επιχειρήσεων
6	Καραγιώργος Θεοφάνης e-mail: karagth@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891596	Συν. Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής

A/A	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
7	Κύρτσου Αικατερίνη e-mail: ckyrtsou@uom.gr Τηλ.: 2310 891764	Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Αναλυτική των Δεδομένων στη Χρηματοοικονομική
8	Ξυνόγαλος Στυλιανός e-mail: stelios@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891895	Καθηγητής, Τμήμα Εφαρμοσμενης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Εφαρμογών
9	Οικονομίδης Αναστάσιος e-mail: economic@uom.gr Τηλ.: 2310 891292	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Δίκτυα υπολογιστών - Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ - Στρατηγικές Ψηφιακής Επιχείρησης
10	Παναγιωτίδης Θεόδωρος e-mail: tpanag@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891736	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μέθοδοι Επιστήμης των Δεδομένων
11	Παντελίδης Θεολόγος e-mail: pantelidis@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891726	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μέθοδοι Επιστήμης των Δεδομένων
12	Παπαθανασίου Ιάσων e-mail: jasonp@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891571	Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Εργαστήριο Διοικητικών Παιγνίων

A/A	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
13	Σουμπενιώτης Δημήτριος e-mail: subedim@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891580	Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πληροφορική Τεχνολογία και Στρατηγικό Management
14	Ταμπακούδης Ιωάννης e-mail: tampakoudis@uom.edu.gr Τηλ.: 2310 891595	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πληροφορική Τεχνολογία και Στρατηγικό Management
15	Ταμπούρης Ευθύμιος e-mail: tambouris@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891889	Καθηγητής, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων
16	Ταραμπάνης Κωνσταντίνος e-mail: kat@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891578	Καθηγητής, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων - Εφαρμογές Επιχειρηματικής Αναλυτικής - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

4.2 Εξωτερικοί συνεργάτες

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφορικά Συστήματα απασχολούνται και εξωτερικοί συνεργάτες με διδακτορικό τίτλο, διδακτική εμπειρία και αξιόλογο επαγγελματικό ή ερευνητικό έργο στον τομέα των πληροφοριακών συστημάτων. Το επαγγελματικό έργο αφορά σε θέσεις ευθύνης σε οργανισμούς και επιχειρήσεις των πληροφοριακών συστημάτων. Αναφέρονται ενδεικτικά οι παρακάτω:

- Τζαφίλκου Αικατερίνη (Διδάκτωρ Πανεπιστημίου)
- Περηφάνου Μαρία (Διδάκτωρ Πανεπιστημίου)

4.3 Υλικοτεχνική Υποδομή

Η διεξαγωγή των μαθημάτων και η εξέτασή τους πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο στα δύο (2) εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών του Δ.Π.Μ.Σ., αλλά και σε αίθουσες και αμφιθέατρα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Ειδικά όσον αφορά τα εργαστήρια, το Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα διαθέτει δύο σύγχρονα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών με συνολικά 56 θέσεις εργασίας, όπου διεξάγονται τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού, την πλήρη συντήρηση και εξοπλισμό των οποίων αναλαμβάνει το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Συγκεκριμένα το Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει το εργαστήριο MIS 434 (4ος όροφος, κτίριο Η') και το εργαστήριο MIS 414 (4ος όροφος, κτίριο Γ'),

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του ίδιου του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα, καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του Προγράμματος (κατάλληλη κτιριακή υποδομή, βιβλιοθήκη, οπτικοακουστικά μέσα, εργαστήρια Η/Υ, λογισμικό, ιστοσελίδα μεταπτυχιακού).

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα συμβάλλει στη συντήρηση, αναβάθμιση και αντικατάσταση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

4.4 Διοικητική/Τεχνική Υποστήριξη

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα υποστηρίζεται διοικητικά από δύο άτομα. Το πρώτο έχει την ευθύνη της οργάνωσης και διαχείρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος και το δεύτερο έχει την ευθύνη της τεχνολογικής και προωθητικής υποστήριξης του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Υπεύθυνη Διοικητικής στήριξης και στοιχεία επικοινωνίας:

Λουκίδου Αθανασία

Τηλ.: 2310 891 514

Email: misgrad@uom.edu.gr

URL: <https://mis.uom.gr/>

Κτίριο Η', Ισόγειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Ισόγειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Εγνατία 156

Τ.Κ. 54636, Θεσσαλονίκη

Υπεύθυνος Τεχνολογικής και Προωθητικής Υποστήριξης

Μαδαμάς Σωτήριος

Τηλ.: 2310 891 854

Email: s.madamas@uom.edu.gr

URL: <https://mis.uom.gr/>

5. Πρόγραμμα Σπουδών

5.1 Δομή, Περιεχόμενο και Διδακτικές Μονάδες (ECTS)

Η φυσιογνωμία των προγραμμάτων έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη τα περιεχόμενα και η έμφαση στα προγράμματα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας. Για το λόγο αυτό το πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- α. Υποχρεωτικά Μαθήματα
- β. Μαθήματα Επιλογής
- γ. Διπλωματική Εργασία (Thesis)

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems, MIS) ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε οκτώ (8) μαθήματα και να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Η παρακολούθηση και εξέταση των ανωτέρω μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α' και Β'. Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να συγγράψει τη διπλωματική του εργασία (thesis), εφ' όσον έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών του. Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι μετά την ολοκλήρωση του Β' εξαμήνου οφείλουν το ανώτερο μέχρι δύο (2) μαθήματα, να συγγράψουν τη διπλωματική τους εργασία μετά από έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και κατόπιν σχετικού αιτήματός τους.

Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων – European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems, MIS)		
Α' έτος	Α' εξάμηνο	3 υποχρεωτικά μαθήματα X 7,5 ECTS +1 μάθημα επιλογής X 7,5 ECTS = 30 ECTS
Β' έτος	Β' εξάμηνο	2 υποχρεωτικά μαθήματα X 7,5 ECTS+2 μαθήματα επιλογής X 7,5 ECTS = 30 ECTS
	Γ' εξάμηνο	Διπλωματική Εργασία =30 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ		90

5.2 Μαθήματα

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master in Information Systems, MIS) ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε 8 μαθήματα και να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Η παρακολούθηση και εξέταση των ανωτέρω μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α' και Β'. Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να συγγράψει τη διπλωματική του εργασία (thesis), εφ' όσον έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών του. Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι μετά την ολοκλήρωση του Β' εξαμήνου οφείλουν το ανώτερο μέχρι δύο (2) μαθήματα, να συγγράψουν τη διπλωματική τους εργασία μετά από έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και κατόπιν σχετικού αιτήματός τους.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι ώρες διδασκαλίας και οι πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 3 υποχρεωτικά μαθήματα X 7,5 ECTS + 1 μάθημα επιλογής X 7,5 ECTS = 30 ECTS	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS)	39	7,5
ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (COMPUTER NETWORKS)	39	7,5
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (APPLICATION DESIGN AND DEVELOPMENT)	39	7,5
Μαθήματα Επιλογής (επιλέγεται ένα μάθημα)		
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (OPERATIONAL RESEARCH IN BUSINESS ANALYTICS)	39	7,5
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA SCIENCES)	39	7,5
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ (INFORMATION TECHNOLOGY AND STRATEGIC MANAGEMENT)	39	7,5
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ (MULTIMEDIA SYSTEMS)	39	7,5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2 υποχρεωτικά μαθήματα X 7,5 ECTS + 2 μαθήματα επιλογής X 7,5 ECTS = 30 ECTS	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA BASES)	39	7,5
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (INFORMATION SYSTEMS ANALYSIS AND DESIGN)	39	7,5
Μαθήματα Επιλογής (επιλέγονται δύο μαθήματα)		

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (LABORATORY OF BUSINESS GAMES)	39	7,5
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS)	39	7,5
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ (BUSINESS ANALYTICS APPLICATIONS)	39	7,5
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (E- COMMERCE AND DIGITAL MARKETING)	39	7,5
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ (DIGITAL BUSINESS STRATEGIES)	39	7,5
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (DATA ANALYTICS IN FINANCE)	39	7,5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Διπλωματική Εργασία = 30 ECTS		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

5.3 Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα είναι:

- Να έχουν αναπτύξει τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για την κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη στα πληροφοριακά συστήματα στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και τη στενή σύνδεση με τις πραγματικές ανάγκες των ελληνικών επιχειρήσεων, των οργανισμών, της οικονομίας και της κοινωνίας γενικότερα.
- Να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες υψηλού επιπέδου γνώσεις για αποδοτικό και αποτελεσματικό έλεγχο των ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων με την εφαρμογή τόσο εννοιολογικών (ποιοτικών) όσο και κατάλληλων ποσοτικών μεθόδων που αποτελούν την αιχμή του συγκριτικού πλεονεκτήματος στην άσκηση της σύγχρονης διοίκησης.
- Να έχουν καλλιεργήσει το ενδιαφέρον και την κατανόηση του πολύπλοκου και δυναμικού διεθνούς επιχειρησιακού περιβάλλοντος στην εποχή της πλήρους διαδικτύωσης και της ανάπτυξης της τεχνητής νοημοσύνης.
- Να μπορούν να εφαρμόσουν εξειδικευμένες γνώσεις υψηλού επιπέδου σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές όλων των γνωστικών τομέων για να προωθήσουν την ανάπτυξη των ελληνικών επιχειρήσεων τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό.
- Να μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος, υποστηρίζοντας τόσο την εμπειρική όσο και την θεωρητική έρευνα.

- Να δύνανται, εφόσον το επιθυμούν και έχουν τη δυνατότητα, να ακολουθήσουν περαιτέρω σπουδές στοχεύοντας στην ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

Αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα αναλύονται στα περιγράμματα μαθημάτων.

6. Περιγράμματα μαθημάτων

Ακολουθούν τα περιγράμματα μαθημάτων του Διατηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**[ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ]****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες του επιστημονικού πεδίου των πληροφοριακών συστημάτων.
- Κατανοεί τις βασικές κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων και τα χαρακτηριστικά καθεμιάς.
- Κατανοεί το ρόλο των διαφόρων κατηγοριών πληροφοριακών συστημάτων στην σύγχρονη επιχείρηση ή οργανισμό.
- Αναπτύσσει αναλύσεις και θα δημιουργεί οπτικοποιήσεις και διαδραστικούς πίνακες ελέγχου (dashboards) χρησιμοποιώντας σύγχρονες πλατφόρμες (π.χ. Tableau).
- Μοντελοποιεί επιχειρηματικές διαδικασίες χρησιμοποιώντας πρότυπες γλώσσες μοντελοποίησης διαδικασιών.
- Παραμετροποιεί σε μικρή κλίμακα «έτοιμα» επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με κάποιες από τις βασικές έννοιες του επιστημονικού πεδίου των πληροφοριακών συστημάτων καθώς και η παρουσίαση εφαρμογών για την επίδειξη της χρησιμότητά τους. Αρχικά γίνεται μια εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η επεξεργασία OLAP (online analytical processing). Για την καλύτερη κατανόησή της δημιουργούνται αναλύσεις και οπτικοποιήσεις με το Tableau με έμφαση στις αναλύσεις OLAP (π.χ. slice, dice, pivot, drill down/drill up, roll up κτλ.). Επίσης, πραγματοποιείται παραμετροποίηση ενός σύγχρονου επιχειρησιακού πληροφοριακού συστήματος (π.χ. πληροφοριακό σύστημα προγραμματισμού επιχειρησιακών πόρων - ERP). Τέλος, γίνεται μοντελοποίηση επιχειρηματικών διαδικασιών με την πρότυπη γλώσσα μοντελοποίησης διαδικασιών Business Process Model Notation (BPMN) 2.0 και το SAP Signavio Process Manager. Στους φοιτητές παρέχεται δωρεάν πρόσβαση σε σύγχρονες υπηρεσίες τηλεκαίτευσης (π.χ. DataCamp).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο-με-πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Powerpoint στην διδασκαλία - Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης DataCamp για τη εξάσκηση μέσω εργασιών στις διδασκόμενες στο μάθημα τεχνολογίες επιχειρηματικής αναλυτικής – businessanalytics, και ειδικότερα του Tableau. Στους φοιτητές θα δοθεί δωρεάν πρόσβαση για ένα εξάμηνο. - Χρήση του Tableau ως πλατφόρμα για εκπαίδευση στις αναλύσεις επιχειρηματικής ευφυΐας. Στους φοιτητές δίνεται δωρεάν άδεια χρήσης στο Tableau Desktop για ένα χρόνο. - Παραμετροποίηση σύγχρονου επιχειρησιακού πληροφοριακού συστήματος (π.χ. πληροφοριακό σύστημα προγραμματισμού επιχειρησιακών πόρων – SAP ERP)σε εργαστηριακό περιβάλλον. - Χρήση του λογισμικού SAPSignavioProcessManager σε εργαστηριακό περιβάλλον για τη μοντελοποίηση επιχειρηματικών διαδικασιών με την πρότυπη γλώσσα μοντελοποίησης διαδικασιών BusinessProcessModelNotation (BPMN) 2.0. Στους φοιτητές δίνεται δωρεάν άδεια χρήσης του SAPSignavioProcessManager για ένα χρόνο. - Χρήση του Open eClass για ανάρτηση διαφανειών, ασκήσεων και εργασιών. - Χρήση του Open eClass για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	9

μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ασύγχρονη παρακολούθηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω DataCamp	64
	Διαδραστική διδασκαλία στο Tableau	12
	Διαδραστική διδασκαλία στο SAPERP	9
	Διαδραστική διδασκαλία στο SAPSignavioProcessManager	6
	Εκπόνηση εργασίας στο Tableau	36
	Εκπόνηση εργασίας στο SAPERP	36
	Εκπόνηση εργασίας στο SAP Signavio Process Manager	30
	Σύνολο Μαθήματος	202
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και εργασίες με ποσοστό: • Τελική γραπτή εξέταση 60% • Εβδομαδιαίες εργασίες 40%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, Kroenke D., Randall J., – επιμέλεια ελληνικής μετάφρασης Κ. Ταραμπάνης, Εκδόσεις Broken Hill, 2016.
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ, Mc Kinney, Kroenke D., – επιμέλεια ελληνικής μετάφρασης Κ. Ταραμπάνης, Εκδόσεις Broken Hill, 2017.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Information Management (IJIM)
- Information Systems Journal (ISJ)
- Journal of Management Information Systems (JMIS)
- Management Information Systems Quarterly (MIS Quarterly)

[ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0201-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7,5
Εργαστήρια		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Μάθημα Κορμού (ΚΟ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS103/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα Compu)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη εικόνα των δικτυακών τεχνολογιών και υπηρεσιών που αφορούν τους σύγχρονους οργανισμούς. Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει την/τον φοιτήτρια/τή ικανή/ό να κατανοεί τις βασικές έννοιες, πόρους και λειτουργίες των δικτύων. Η/Ο φοιτήτρια/τής θα εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τεχνολογίες δικτύων ώστε να μπορεί να συνεργαστεί αποτελεσματικά με εξειδικευμένους μηχανικούς και τεχνικούς σε προβλήματα ανάπτυξης και διαχείρισης δικτύων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται να είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις τρέχουσες εξελίξεις σχετικά με το Διαδίκτυο των Πραγμάτων και τα Δίκτυα Υπολογιστών.
 Γνωρίζει και να συγκρίνει διαφορετικές εφαρμογές του Διαδικτύου των Πραγμάτων και των Δικτύων Υπολογιστών.
 Κατανοεί τις αρχιτεκτονικές πρωτοκόλλων και τις λειτουργίες των επιπέδων στα μοντέλα αναφοράς OSI και TCP/IP.
 Κατανοεί και αξιολογεί τα διαφορετικά μέσα μετάδοσης δεδομένων.
 Κατανοεί και συγκρίνει τους διάφορους τύπους πολυπλεξίας.
 Επιλύει προβλήματα πολυπλεξίας.
 Κατανοεί και συγκρίνει τους διάφορους τύπους μεταγωγήςδεδομένων.
 Περιγράφει και συγκρίνει τις βασικές κατηγορίες δικτύων.
 Κατανοεί τις βασικές έννοιες της δρομολόγησης και συγκρίνει διαφορετικούς αλγορίθμους δρομολόγησης.
 Επιλύει προβλήματα δρομολόγησης.
 Κατανοεί και συγκρίνει τις διαφορετικές κατηγορίες υπηρεσιών.
 Κατανοεί και συγκρίνει τους διαφορετικούς τύπους τοπικών δικτύων.

Γενικές Ικανότητες

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες, αρχές και τεχνολογίες που υποστηρίζουν τα δίκτυα υπολογιστών. Οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν κατανόηση της αρχιτεκτονικής δικτύου, των πρωτοκόλλων, των συσκευών δικτύου και των υπηρεσιών δικτύου. Θα ενσωματωθούν πρακτικές ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων για την ενίσχυση των θεωρητικών εννοιών και την ενίσχυση των πρακτικών δεξιοτήτων. Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ανάγκες δικτύωσης Οργανισμών.
- Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων και οι Εφαρμογές του.
- Επικοινωνίες Δεδομένων, Δίκτυα Δεδομένων και το Διαδίκτυο.
- Αρχιτεκτονική Πρωτοκόλλων, TCP/IP και Εφαρμογές Βασισμένες στο Διαδίκτυο.
- Μετάδοση Δεδομένων.
- Μέσα Μετάδοσης.
- Πολυπλεξία.
- Μεταγωγή Κυκλώματος και Μεταγωγή Πακέτου.
- Δρομολόγηση σε Δίκτυα Μεταγωγής Πακέτου.
- Έλεγχος Συμφόρησης σε Δίκτυα Δεδομένων.

- Ασύρματα Δίκτυα.
- Τοπικά Δίκτυα.
- Δίκτυα Ευρείας Περιοχής και Δίκτυα Κορμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία. Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass LMS (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, εργασίες κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, eclass LMS, Zoom κτλ. Εκπόνηση εργασίας με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου Εκμάθηση βασικών εννοιών και εργαλείων δικτύωσης υπολογιστών στα Εργαστήρια Υπολογιστών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήρια	12
	Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις	12
	Δημιουργία εργασιών	70
	Αυτόνομη μελέτη για εξετάσεις	92
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (περίπου 50% του βαθμού).	

	Γραπτή εργασία με χρήση υπολογιστών και Διαδικτύου καθώς και Δημόσια Παρουσίαση της εργασίας με χρήση powerpoint και Διαδικτύου (περίπου 50% του βαθμού).
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

W. Stallings (2018). *Επικοινωνίες Υπολογιστών και Δεδομένων*. 10η έκδοση, Pearson Education, Εκδόσεις Τζιόλα. <http://williamstallings.com>

Επιπλέον Ελληνική Βιβλιογραφία:

A. S. Tanenbaum & D.J. Wetherall (2021). *Δίκτυα Υπολογιστών*, Κλειδάριθμος, 6η έκδοση, Prentice Hall.

J. Kurose & K. Ross (2021). *Δικτύωση Υπολογιστών - Προσέγγιση από πάνω προς τα κάτω με έμφαση στο διαδίκτυο*, 8η έκδοση, Μ. Γκιούρδας, Pearson Education.

D. Comer (2014). *Δίκτυα και Διαδίκτυα Υπολογιστών*, 6η Αμερικανική έκδοση, Κλειδάριθμος, Prentice Hall.

L.L. Peterson & B.S. Davies (2009). *Δίκτυα Υπολογιστών- μια προσέγγιση από τη σκοπιά των συστημάτων*, Κλειδάριθμος, 4η έκδοση, Morgan Kaufmann.

Χ. Δουλιγέρης (2014). *Σύγχρονα Τηλεπικοινωνιακά & Δικτυακά Πρωτόκολλα*. 2η έκδοση. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

W. Stallings (2016). *Ασύρματες Επικοινωνίες και Δίκτυα*. 2η έκδοση. Εκδόσεις Τζιόλα.

Γ. Διακονικολάου, Α. Αγιακάτσικα & Η. Μπούρας (2007). *Επιχειρησιακή Διαδικτύωση*, 2η έκδοση, Κλειδάριθμος.

Χ. Βασιλόπουλος και άλλοι. (2010). *Δίκτυα πρόσβασης νέας γενιάς*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

P. Ciccarelli & C. Faulkner (2004). *Δίκτυα Υπολογιστών- Εισαγωγή στη σύγχρονη τεχνολογία*. 2η έκδοση. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

Ι. Βενιέρης (2015). *Δίκτυα Ευρείας Ζώνης: Τεχνολογίες και Εφαρμογές με Έμφαση στο Διαδίκτυο*. Εκδόσεις Τζιόλα.

M.E. Θεολόγου (2015). *Δίκτυα Κινητών & Προσωπικών Επικοινωνιών*. 2η έκδοση. Εκδόσεις Τζιόλα.

J. Walrand (2003). *Δίκτυα Επικοινωνιών: Ένα πρώτο μάθημα*, 2η έκδοση, ΕΚΠΑ.

Επιπλέον Αγγλική Βιβλιογραφία:

J. Kurose & K. Ross (2022). *Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet*, 8th edition, Addison Wesley. <http://www-net.cs.umass.edu/kurose-ross-ppt-6e/>

W. Stallings (2014). *Data and Computer Communications*, 10th edition. Pearson Education.

A. S. Tanenbaum & D.J. Wetherall (2020). *Computer Networks*. 6th edition. Pearson Higher Education.

L. L. Peterson & B. S. Davie (2021). *Computer Networks: A Systems Approach*, 6th edition, Morgan Kaufmann.

G. Davies (2019). *Networking Fundamentals: Develop the networking skills required to pass the Microsoft MTA Networking Fundamentals Exam 98-366*. Packt Publishing

D. Bertsekas & R. Gallager (1992). *Data Networks*, 2nd edition, Prentice Hall.
<http://web.mit.edu/dimitrib/www/datanets.html>

J. Walrand & P. Varaiya (2000). *High-Performance Communication Networks*, 2nd edition, Morgan Kaufmann. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781558605749>

R. R. Panko & J.L. Panko (2018). *Business Data Networks and Security*, 11th edition, Pearson Education.

J. FitzGerald, A. Dennis & A. Durcikova (2014). *Business Data Communications and Networking*, 12th edition, J. Wiley.

W. Stallings & T. Case (2012). *Business Data Communications*, 7th edition, Prentice Hall.

Anderson & R. Benedetti (2009). *Head First Networking*, O'Reilly Media.
<https://inspirit.net.in/books/networking/Head%20First%20Networking.pdf>

A.L. Colina, A. Vives, A. Bagula, M. Zennaro, & E. Pietroseoli (2015). *IoT in 5 days*,
http://wireless.ictp.it/school_2015/book/book.pdf

C. Pfister (2011). *Getting started with Internet of Things*. Shroff Publ.

W. Hazenberg, M. Huisman and S. C. Rubino (2012). *Meta Products: Building the Internet of Things*. BIS Publishers. <http://www.metaproducts.nl/book/introduction/introduction>

P. Waher (2015). *Learning Internet of Things*. Packt Publishing Limited.

A. Bahga & V. Madiseti (2015). *Internet of Things: A Hands-On Approach*. Orient Blackswan Private Limited.

H. Cassimally A. Mcewen (2015). *Designing the Internet of Things*. Wiley.

S. Greengard (2015). *The Internet of Things*. The MIT Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

IEEE Communications Surveys and Tutorials

IEEE Communications Magazine

IEEE Wireless Communications

IEEE Journal on Selected Areas in Communications

IEEE Network

IEEE Transactions on Smart Grid

Journal of Network and Computer Applications

IEEE/ACM Transactions on Networking

Computer Communications

Mobile Networks and Applications

Ad Hoc Networks

Internet Research

Computer Networks

IEEE Sensors Journal

IEEE Transactions on Circuits and Systems I

ACM Transactions on Sensor Networks

Journal of Optical Communications and Networking

[ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS111/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή περάτωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να διακρίνει και να περιγράφει τις βασικές δομές της αντικείμενο στρεφούς γλώσσας προγραμματισμού Java
- να εφαρμόζει τεχνικές αντικείμενο στρεφούς ανάλυσης και σχεδίασης εφαρμογών
- να αναπτύσσει αντικείμενο στρεφείς εφαρμογές στη γλώσσα προγραμματισμού Java

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Εισαγωγή στον αντικείμενο στρεφή τρόπο σκέψης: αντικείμενα και κλάσεις
- Ορισμός κλάσης: πεδία, κατασκευαστές, μέθοδοι
- Μέθοδος main: δημιουργία αντικειμένων και κλήση μεθόδων
- Αλληλεπίδραση Αντικειμένων: συσχέτιση κλάσεων, εσωτερική και εξωτερική κλήση μεθόδων, διαγράμματα κλάσεων & διαγράμματα αντικειμένων
- Ομαδοποίηση Αντικειμένων: δυναμικές συλλογές αντικειμένων (ArrayList), στατικές συλλογές αντικειμένων (πίνακας), κλάσεις περιτύλιξης
- Χρήση κλάσεων βιβλιοθήκης: αλφαριθμητικά (String), διάβασμα δεδομένων από το πληκτρολόγιο (Scanner)
- Κληρονομικότητα: υπερκλάσεις & υποκλάσεις, ιεραρχία κληρονομικότητας, η αρχή της υποκατάστασης, super, casting
- Πολυμορφισμός και υποσκέλιση: στατικός και δυναμικός τύπος μεταβλητής, δυναμικός εντοπισμός μεθόδου

- Τεχνικές αφαίρεσης: αφηρημένες κλάσεις και διασυνδέσεις
- Ανάπτυξη Γραφικής Διασύνδεσης Χρήστη (GUI) και χειρισμός συμβάντων
- Ανάπτυξη αντικειμενοστρεφών εφαρμογών σε Java

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Η εργαστηριακή εκπαίδευση πραγματοποιείται αξιοποιώντας τη γλώσσα προγραμματισμού Java καθώς και ολοκληρωμένα περιβάλλοντα ανάπτυξης λογισμικού (IDE), τόσο εκπαιδευτικά όσο και επαγγελματικά. Η περιγραφή όλων των εξεταζόμενων εννοιών πραγματοποιείται μέσω της ανάπτυξης λογισμικού (από τον διδάσκοντα και τους φοιτητές εν παραλλήλω). Η διδασκαλία υποστηρίζεται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία Powerpoint) και την επίδειξη/ανάπτυξη πηγαίου κώδικα στη γλώσσα προγραμματισμού Java. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, προγράμματα λογισμικού, ασκήσεις, βοηθητικό υλικό) στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης OpenClass. Χρήση της περιοχής συζητήσεων της πλατφόρμας για απορίες σχετικά με τις εργασίες, οι οποίες ανατίθενται και υποβάλλονται μέσω της πλατφόρμας. Ανάρτηση ανακοινώσεων μέσω του OpenClass και επικοινωνία μέσω email.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	19 ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	80 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	199 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η αξιολόγηση συνίσταται σε: • Γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου (70%) • Αξιολόγηση εργασιών (30%) Μέθοδοι Γραπτής Αξιολόγησης: • Ανάπτυξη/Βελτίωση προγραμμάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: David J. Barnes, MichaelKolling, Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός σε Java: Μια πρακτική εισαγωγή με χρήση του BlueJ, (Pearson 6th edition), Κλειδάριθμος, 2018. SavitchWalter, Java: μια εισαγωγή στην επίλυση προβλημάτων και στον προγραμματισμό, (7η έκδοση), Εκδόσεις Τζιόλα, 2015. H. M. Deitel and P. J. Deitel, Java: How to Program, Prentice Hall, 2009. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: IEEE Software IEEE Computer IEEE Transactions on Software Engineering Journal of Systems and Software (Elsevier) Information and Software Technology (Elsevier) Computer Science Education (Taylor & Francis) Journal of Educational Computing Research (SAGE)
--

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:**[ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ]****1. [ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ]****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	eclass		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τον ρόλο του Management Science στη διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων, να μπορούν να αναπτύξουν ένα μοντέλο λήψης αποφάσεων με αφορμή μία πραγματική επιχειρησιακή κατάσταση, να επεξεργάζονται λύσεις που παρέχουν βέλτιστες τιμές μέτρων απόδοσης των επιθυμιών του λήπτη αποφάσεων, να συγκρίνουν εναλλακτικά σενάρια με βάση τα μέτρα αυτά και να προσεγγίζουν συστηματικά την εξερεύνηση της δομής των λύσεων αυτών αναλύοντας σε βάθος τον τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος και των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των συστατικών του στοιχείων (systems approach).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμοστικότητα

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προστασία του περιβάλλοντος

Κριτική και αυτοκριτική

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διαδικασία λήψης επιχειρησιακών αποφάσεων με την συλλογή, ταξινόμηση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων δεν είναι κάτι καινούργιο. Η διαφοροποίηση που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια αφορά τη φύση των πηγών άντλησης δεδομένων και τη μορφή των δεδομένων αυτών καθ'αυτών, κατέχοντας ένα ή περισσότερα από τα εξής χαρακτηριστικά: μεγάλο όγκο (volume), μεγαλύτερη ποικιλία πηγών (variety), ταχύτητα γένεσης (velocity), ασάφεια ή μεταβλητότητα (variability, veracity) αλλά και αξία (value), αναδεικνύοντας πολλές προκλήσεις για τους λήπτες αποφάσεων. Γενικά, η Επιχειρησιακή Αναλυτική εμφανίζεται σε τρία κύρια επίπεδα ανάλυσης: Descriptive Analytics (επεξεργασία δεδομένων και εξαγωγή πληροφόρησης από στοιχεία του παρελθόντος), Predictive Analytics (βασίζεται στο παρελθόν για να αναπτύξει μοντέλα πρόβλεψης) και Prescriptive Analytics (χρησιμοποιεί μοντέλα που στηρίζονται στα προηγούμενα αποτελέσματα ώστε να προτείνει βέλτιστους τρόπους λειτουργίας - prescriptions). Το μάθημα εστιάζει στην Καθοδηγητική Αναλυτική (Prescriptive Analytics). Δηλαδή, παρουσιάζει καταρχάς μία γενική προσέγγιση για μερικές από τις πιο σημαντικές τεχνικές μοντελοποίησης επιχειρησιακών διαδικασιών στα πλαίσια της συστημικής προσέγγισης που αποτελεί τη βάση των μεθόδων της Επιχειρησιακής Έρευνας (Operations Research) ή της Διοικητικής Επιστήμης (Management Science) ή της Βελτιστοποίησης (Optimization), δηλαδή, της Επιστήμης των Αποφάσεων.

Τυπικό σχήμα διαλέξεων για 12 εβδομάδες μαθημάτων.

1. Εισαγωγή: Η εποχή της αναλυτικής και ο ρόλος της καθοδηγητικής αναλυτικής, ο μαθηματικός προγραμματισμός στην Επιχειρησιακή Αναλυτική και η γραμμική περίπτωση.
2. Μοντέλα Γραμμικού Προγραμματισμού (ΓΠ): Υποθέσεις και βασικές αρχές κατασκευής.
3. Στοιχεία βελτιστοποίησης πάνω σε Γραμμικά Προγράμματα: Η γεωμετρική και αλγοριθμική προσέγγιση προς την επιτυχή βελτιστοποίηση.
4. Ανάλυση ευαισθησίας
5. Εφαρμογές του ΓΠ I
6. Εφαρμογή του ΓΠ II
7. Δίκτυα I
8. Δίκτυα II
9. Εισαγωγή στην Python για προβλήματα βελτιστοποίησης (Pyomo)
10. Εφαρμογές με χρήση της Python I
11. Εφαρμογές με χρήση της Python II
12. Τελική Εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	150
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης	45
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δραστηριότητα	
	Σύνολο Μαθήματος	225
	Γραπτές εξετάσεις (70%) Εργασία (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Anderson DR, Sweeney DJ, Williams TA, Camm JD, Cochran JJ., <i>An Introduction to Management Science</i> 13th - 15th ed, Cengage Learning, 2010-2018 Lawrence JA, Pasternack BA. <i>Applied Management Science</i> . California State University– Fullerton. 2002. Asllani A., <i>Business Analytics with Management Science Models and Methods</i> , Pearson Education, 2015. Camm J., Cochran J., Fry M., Ohlmann J., Anderson D., Sweeney D., Williams T., <i>Essentials of Business Analytics</i> , Cengage Learning, 2015. Drake M., <i>The Applied Business Analytics Casebook</i> , Pearson Education, 2014.

2. [ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0103-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS113/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε μεθόδους έρευνας που αφορούν Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες, με την βοήθεια της στατιστικής. Οι μέθοδοι της στατιστικής συνοδευόμενοι με τη χρήση Η/Υ αποτελούν σημαντικά εργαλεία των παραπάνω επιστημών, αλλά και οι δυο μαζί δημιουργούν μια νέα επιστήμη την «Επιστήμη των Δεδομένων» (Data Sciences). Ειδικότερα παρουσιάζονται οι περιγραφικές μέθοδοι μονοδιάστατης και πολυδιάστατης ανάλυσης, η μοντελοποίηση και οι τεχνικές ελέγχων Θεωρίας, οι προσδιοριστικές μέθοδοι συσχέτισης, τα απλό και πολλαπλό γραμμικό μοντέλο απόφασης και τα μοντέλα πρόβλεψης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει μια ποικιλία θεμάτων, όπως:

- περιγραφική στατιστική,
- μοντελοποίηση και έλεγχος υποθέσεων,
- γραμμική συσχέτιση,
- απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση,
- μοντέλα πρόβλεψης,
- μοντέλα logit-probit,
- μοντέλα ARMA,
- ανάλυση δεδομένων με SPSS

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση λογισμικού στις διαλέξεις (Powerpoint, Excel, Gretl, SPSS), παροχή ηλεκτρονικών σημειώσεων και πραγματοποίηση εξετάσεων (προόδου) μέσω συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (OpenEclass), επικοινωνία μέσω email και με τηλεδιάσκεψη.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	30 ώρες
	Αυτόνομη Μελέτη	195 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	225 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εργασίες, σύντομα τεστ μέσα στο εργαστήριο υπολογιστών, τελικές εξετάσεις (όλα στην ελληνική γλώσσα).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Analysis of Economic Data, Gary Koop, 2013, Wiley.
- Analysis of Financial Data, Gary Koop, 2006, Wiley.
- Introduction to Econometrics, James H. Stock, Mark W. Watson, 2008, Pearson/Addison-Wesley.

3. [ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANAGEMENT]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία στο σύνολο του μαθήματος		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδίκευσης (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.uom.gr/mis/a-eksamhno		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ειδικεύεται στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων διοίκησης μιας οντότητας στο σύνολό της (ήτοι ειδικεύεται στο management of the total organization) από τον κλάδο της πληροφορικής τεχνολογίας και, κατ'επέκταση, ειδικεύεται στη διαμόρφωση και την υλοποίηση επιχειρηματικών, ανταγωνιστικών και λειτουργικών στρατηγικών. Ειδικότερα, το μάθημα αποτελείται από τις ακόλουθες επιμέρους ενότητες:

- i) Στρατηγική Ανάλυση** του περιβάλλοντος, του κλάδου, του ανταγωνισμού, των stakeholders, των ομάδων πίεσης και των δυνατοτήτων της οντότητας σε ένα πλαίσιο αυξημένης πολυπλοκότητας, επιταχυνόμενων αλλαγών και παγκοσμιοποίησης.
- ii) Στρατηγικές Αποφάσεις** οι οποίες θα εδράζονται στην ικανότητα της εταιρείας, αφενός να εντοπίζει τις ευκαιρίες και τους κινδύνους στις όποιες αλλαγές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και αφετέρου να αναπτύσσει στρατηγικές αντιμετώπισης/εκμετάλλευσης αυτών των αλλαγών.
- iii) Στρατηγικές Δράσεις** για την υλοποίηση των στρατηγικών επιλογών, δεδομένων των δομών, των συστημάτων, της κουλτούρας και του μοντέλου διοίκησης της οντότητας.

Στο τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

1. Αναγνωρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κλάδου της πληροφορικής τεχνολογίας
2. Κατανοεί τη χρησιμότητα της Στρατηγικής Ανάλυσης και κατ'επέκταση της αναγκαιότητας του Στρατηγικού Σχεδιασμού για κάθε επιχειρηματική μονάδα.
3. Διακρίνει τις θεωρητικά διαθέσιμες Εναλλακτικές Στρατηγικές Επιλογές.
4. Αναλύει το εσωτερικό περιβάλλον μιας οντότητας προκειμένου να εντοπίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία του.
5. Διερευνά το εξωτερικό περιβάλλον μιας οντότητας προκειμένου να εντοπίζει τους κινδύνους, τις ευκαιρίες, τα στρατηγικά κενά και τις στρατηγικές προκλήσεις.
6. Να αξιολογεί το μείγμα «Δυνάμεις - Αδυναμίες» και «Ευκαιρίες - Κίνδυνοι» μιας Επιχειρηματικής Μονάδας.
7. Συντάσσει ένα πλήρες Στρατηγικό Σχέδιο για μια επιχειρηματική μονάδα.
8. Υλοποιεί το Στρατηγικό Σχέδιο μιας οντότητας αλλά και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Λήψη αποφάσεων	X	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Αυτόνομη εργασία	X	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Ομαδική εργασία	X	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του Μαθήματος αποτελείται από τις κάτωθι θεματικές ενότητες:

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Στρατηγική. **Παρουσίαση και Ανάλυση του Μοντέλου Στρατηγικής Διοίκησης** (Ανάλυση Εσωτερικού Εξωτερικού Περιβάλλοντος, Διαμόρφωση Στρατηγικής, Υλοποίηση Στρατηγικής, Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων). **Ορολογία – Ορισμοί** (Όραμα, Αποστολή, Αντικειμενικοί Στόχοι, Στρατηγικές, Πολιτικές, Προγράμματα, Προϋπολογισμοί, Διαδικασίες). Παρουσίαση και Ανάλυση του Παγκόσμιου Οικονομικού Περιβάλλοντος, Παρουσίαση και ανάλυση του οικονομικού περιβάλλοντος στην Ελλάδα, Μελέτη της McKinsey. **Επίπεδα Στρατηγικής** (Στρατηγικές Ανώτερου Επιπέδου, Ανταγωνιστικές Στρατηγικές, Λειτουργικές Στρατηγικές). **Στόχοι ενός έκαστου Επιπέδου Στρατηγικής. Το Δένδρο των Εναλλακτικών Στρατηγικών Αποφάσεων. Στρατηγικές Ανωτέρου Επιπέδου. Στρατηγικές Ανάπτυξης** (Συγκέντρωση, Κάθετη Ολοκλήρωση-Εμπρός/Πίσω, Οριζόντια Ολοκλήρωση-Νέες Αγορές/Διαφοροποίηση, Διαποίκηση-Συσχετισμένη/Ασυσχέτιστη, Διάσπαση και Επανεστίαση. Συγχωνεύσεις-Εξαγορές, Στρατηγικές Συμμαχίες, Στρατηγική Διεθνοποίησης **Στρατηγικές Σταθεροποίησης-Stability** (Nochangestrategy, Profitstrategy, Proceedwithcaution, PauseStrategy). **Στρατηγικές Υποχώρησης** (Sellingout (Πώλησηενόςτμήματος της επιχείρησης), Captive Policy (Στρατηγική Αιχμαλωσίας), Turnaround (Αντιστροφή υπάρχουσας κατάστασης), Bankruptcy (Χρεοκοπία), Liquidation (Εκκαθάριση). **Στρατηγικές Μεσαίου Επιπέδου** (Ανταγωνιστικές Στρατηγικές), Ηγεσία Κόστους, CostFocus, Διαφοροποίηση, FocusDifferentiation, Στρατηγικές Δημιουργίας Αξίας, Ο θάνατος του Ανταγωνισμού, Ο Συν-Ανταγωνισμός, Στρατηγική Τζούντο, Στρατηγική των Γαλάζιων Ωκεανών, Το Διαμάντι της Στρατηγικής, Η Αμφιδέξια Επιχείρηση, **Στρατηγικές Κατωτέρου Επιπέδου** (Λειτουργικές Στρατηγικές). **Στρατηγική Καινοτομία, Στρατηγική Μίμησης, Outsourcing.** Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών Επιλογών Ανωτάτου Επιπέδου. **Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος** (Θεωρία Πόρων Ικανοτήτων, Αλυσίδα Αξίας, Αστερισμός Αξίας). **Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος στο πλαίσιο πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών, τεχνολογικών, περιβαλλοντικών και νομικών παραγόντων (PESTEL).** Παγκοσμιοποίηση, Υγεία, Φυσικοί Πόροι και Βιοποικιλότητα, Νέα Διακυβέρνηση, Μεταναστευτικές Ροές, Ασφάλεια και Πολιτική Προστασία, Πληροφορική Τεχνολογία, Κλιματική Αλλαγή, Αστυφιλία, Δημογραφικές Εξελίξεις, Πράσινη Δικαιοσύνη, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση, Aging Population, Global Wealth Distribution. **Εργαλεία Ανάλυσης Εξωτερικού Περιβάλλοντος:** (Πίνακας Διπλής Εισόδου, Μήτρα Προτεραιότητας Ζητημάτων, Οριζόντιες Εκθέσεις, Υπόδειγμα Porter, Industry Evolution, Στρατηγικές Ομάδες, Forecasting, Στατιστικά Μοντέλα, Ανάπτυξη Σεναρίων, Βιομηχανική Κατασκοπεία, Benchmarking, External Strategic Factor Analysis. SWOT Analysis. **Διαμόρφωση-Επιλογή Στρατηγικής.** Χαρακτηριστικά και Πλεονεκτήματα-Μειονεκτήματα

μιας εκάστης Στρατηγικής Επιλογής. *Τεχνικές και Εργαλεία Επιλογής Στρατηγικής* (Πίνακας Εναρμόνισης Στρατηγικής και Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος, Μήτρα 9 Κελιών, Θεωρίες Χαρτοφυλακίου. Αξιολόγηση/Επιλογή Στρατηγικής (Καταλληλότητα (suitability), Αποδεκτότητα (acceptability), Εφικτότητα (feasibility)). **Υλοποίηση Στρατηγικής.** Υλοποίηση Στρατηγικών Ανάπτυξης μέσω Συγχωνεύσεων, Εξαγορών, Στρατηγικών Συμμαχιών, Ίδια Μέσα. **Τεχνικές Χαρτοφυλακίου Προϊόντων.** Η B.C.G. Matrix, Η General Electric-McKinseyMatrix, Η Μήτρα Εξέλιξης Προϊόντος/Αγοράς του Hofer, Η Μήτρα του Κύκλου Ζωής (LifeCycleMatrix) της A. Little, Ο Κύβος Χαρτοφυλακίου (PortfolioCube), Ο Κύβος Ρίσκου (RiskCube). **Η Αποτελεσματικότητα του Στρατηγικού Σχεδιασμού μέσα από Εμπειρικές Έρευνες.** Όργανα λήψης Στρατηγικών Αποφάσεων, η συμμετοχή του Διοικητικού Συμβουλίου και των Ανώτερων Στελεχών. Επιχειρησιακή Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη. **Στρατηγικά Ζητήματα στη Διοίκηση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας.** Ανάπτυξη Στρατηγικού Ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και (1) **Big Data**, (2) **Mobile**, (3) **Internet of Things**, (4) **Augmented Reality**, (5) **Virtual Reality**, (6) **Artificial Intelligence**, (7) **Next Generation**. **Στρατηγικά Κενά και Νέες Τεχνολογίες:** (Customer Technology Adoption, Increase in Customer Service Demand, Customer Demand Service in Public Sector (Accessibility, Time Spend, Cost, Case Handling Effort)). *Μελέτες Περιπτώσεων*

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Πλατφόρμας Zoom για την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση όταν κρίνεται απαραίτητο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας	40 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	35 ώρες
	Παρουσίαση εργασίας	20 ώρες
	Εκπόνηση Μελέτης	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	190

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η συνολική βαθμολογία απαρτίζεται από το άθροισμα τριών συνιστωσών: • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης, 5 μονάδες • Ομαδική εργασία, 4 μονάδες • Συμμετοχή στην τάξη, 1 μονάδα Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Νικόλαος Γεωργόπουλος**, (2013), «Στρατηγικό Management», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα
2. **Βασίλης Παπαδάκης**, (2012), «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία». Εκδόσεις Μπένου, Τόμος Α Θεωρία.
3. **Βασίλης Παπαδάκης**, (2015), «Επίκαιρα Θέματα Στρατηγικής». Εκδόσεις Μπένου.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ**, «Θουκυδίδου Ιστορία», Μετάφραση Ελευθερίου Βενιζέλου, Εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, ISBN 978-618-03-1980-4, Σελίδες 534, (2019)
2. **ΘΟΥΚΥΔΙΔΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**, Μετάφραση Ν.Μ. Σκουτερόπουλος, Εκδόσεις Πόλις, ISBN139789604354023, Σελίδες 1232, (2013).
3. **ΠΟΛΥΑΙΝΟΣ**, «Στρατηγήματα», Εκδόσεις Κάκτος, (1994). (Ρητοροδιδάσκαλος του 2ου αιώνα, γεννήθηκε περί το 100 μ.Χ. στη Βιθυνία από οικογένεια μακεδονικής καταγωγής. Για κάποιο διάστημα έζησε στη Ρώμη. Το έργο γράφτηκε για τους συν-αυτοκράτορες, αδελφούς, Μάρκο Αυρήλιο και Λεύκιο Βήρο. Ο Πολύαινος αφηγείται τα στρατηγήματα των πιο γνωστών προσωπικοτήτων της αρχαιότητας, στρατηγήματα με τα οποία πέτυχαν νίκες κατά των εχθρών τους ή κατέλαβαν και διατήρησαν την εξουσία τους. Περιλαμβάνει 900 στρατηγήματα από την απώτερη αρχαιότητα έως το 168 μχ.)
4. **ΚΕΚΑΥΜΕΝΟΣ**, «Στρατηγικόν», Μετάφραση Τσουγκαράκης Δημήτρης, Εκδότης ΚΑΝΑΚΗΣ, ISBN 960-7420-25-Χ, Σελίδες 303 (1996). (Συμβουλευτικό εγχειρίδιο πάνω σε στρατιωτικά και πολιτικά θέματα, που γράφτηκε από τον Βυζαντινό στρατηγό ΚατακαλώνΚεκαυμένο στα τέλη της δεκαετίας του 1070 μ.χ., και μετά τη Μάχη του Μετζικέρτ το 1071μχ.)
5. **ΝΙΚΟΛΟ ΜΑΚΙΑΒΕΛΛΙ**, «Ο Ηγεμών», σε μετάφραση Νίκου Καζαντζάκη, Εκδόσεις ΠΟΛΙΤΕΙΑ. Κωδικός Πολιτείας: 2132-0036
6. **Πιστφίδης Α.**, (2007), «Μακιαβέλι, Ο Ηγεμών», Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, (2007).
7. **Φλάβιος Μαυρίκιος Τιβέριος Αύγουστος**, «Στρατηγικά, Τακτικά», Μετάφραση Επιμέλεια : Γυφτόπουλου Σοφία, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ, ISBN : 978-960-9533-61-4, Σελίδες : 432, (2016).
8. **Παπασωτηρίου Χ.**, «Βυζαντινή Υψηλή Στρατηγική 6^{ος} – 11^{ος} Αιώνας», Εκδόσεις Ποιότητα,

ISBN 9789607803108, σελίδες 313, (2001).

9. **Λέοντος ΣΤ του Σοφού**, «Τακτικά», Εκδόσεις Ελεύθερη Σκέψη, (Τα **Τακτικά** είναι μία στρατιωτική πραγματεία γραμμένη από τον αυτοκράτορα του Βυζαντίου **Λέοντα ΣΤ'** τον **Σοφό**, περί το 895-908 μ.χ η οποία εκδόθηκε από τον γιο του Κωνσταντίνο Ζ' Πορφυρογέννητο. Βασίζεται σε παλαιότερους συγγραφείς, όπως ο Αιλιανός, ο Ονήσανδρος και το Στρατηγικόν του Αυτοκράτορα Μαυρικού και είναι ένα από τα μεγαλύτερα έργα στη Βυζαντινή στρατιωτική τακτική).
10. **Βασίλειος Μαρκεζίνης, Νέστωρ Κουράκης, και Σπυρίδων Τρωιάνος**, «Διαχρονικές Αρχές Βυζαντινής Στρατηγικής», Εκδόσεις Ποιότητα, ISBN13 9789607803702, σελίδες 184, (2012).
11. **ΣΟΥΝ ΤΖΟΥ, «Η Τέχνη του Πολέμου»**, Εκδόσεις ΑΙΩΡΑ, ISBN13 9789607872975, Σελίδες 96, (2012). (Κινεζική Στρατιωτική Πραγματεία που γράφτηκε τον 6^ο αιώνα π.χ)
12. **ΣΕΞΤΟΣ ΙΟΥΛΙΟΣ ΦΡΟΝΤΙΝΟΣ**, «Στρατηγήματα», Έκδοση Διεύθυνσης Ιστορίας Στρατού, ΓΕΣ, σελίδες 126, ISBN-13: 9789607897657, Αθήνα 2015. (Εξέχων Ρωμαίος πολιτικός μηχανικός, συγγραφέας, στρατιωτικός και συγκλητικός 40 – 103 μ.χ. Επιτυχημένος στρατηγός υπό τον Δομιτιανό διοικώντας δυνάμεις στη Ρωμαϊκή Βρετανία και στα σύνορα του Ρήνου και Δούναβη).
13. **Ονάσανδρος**, «Στρατηγικός», Μετάφραση Φιλολογική Ομάδα Κάκτος, Εκδόσεις Κάκτος, ISBN13 9789603824886, σελίδες 184, (2002). (Ο Ονάσανδρος έζησε τον 1ο μ.Χ. αιώνα. Για τη ζωή του δεν είναι σχεδόν τίποτα γνωστό. Οτι γνωρίζουμε γι' αυτόν προέρχεται από μια εγγραφή της Σούδας. Το έργο του "Στρατηγικός", μια συμπερίληψη τεχνικών, ηθικών και άλλων αρχών της στρατιωτικής διοίκησης, είναι το μόνο έργο του που σώζεται).
14. **Αρριανός**, «Τέχνη τακτική», Μετάφραση Φιλολογική Ομάδα Κάκτος, Εκδόσεις Κάκτος, ISBN13 9789603826224, σελίδες 280, (2005). (Γεννήθηκε στη Νικομήδεια 95 – 174 μ.χ, ήταν Έλληνας, Ρωμαίος πολίτης, συγγραφέας, ιστορικός, φιλόσοφος, γεωγράφος, πολιτικός και στρατιωτικός, έπαρχος της Καππαδοκίας (130-137 μ.Χ.), μαθητής του Επίκτητου και γνωστός για το έργο του Αλεξάνδρου Ανάβασης).
15. **Ασκληπιόδοτος**, «Τέχνη Τακτική», Μετάφραση Φιλολογική Ομάδα Κάκτος, Εκδόσεις Κάκτος, ISBN13 9789603529255, σελίδες 296, (2006). (Ο Ασκληπιόδοτος έζησε τον 1ο αιώνα π.Χ. (περίπου 110-40) και υπήρξε μαθητής του στωικού Ποσειδώνιου. Έχει κατά καιρούς υποστηριχτεί ότι καταγόταν από τον Πειραιά ή την Νίκαια. Το στρατιωτικό έργο του "Τέχνη τακτική αποτελεί την παλαιότερη σωζόμενη μαρτυρία για τον τρόπο σχηματισμού της αρχαίας ελληνικής και μακεδονικής φάλαγγας.)
16. **Αιλιανός ο Τακτικός**, «Τακτική Θεωρία», Μετάφραση Φιλολογική Ομάδα Κάκτος, Εκδόσεις Κάκτος, ISBN13 9789603529255, σελίδες 296, (2006). (Έζησε την εποχή των Ρωμαίων αυτοκρατόρων Νέρβα (96-98 μ.Χ.) και Τραϊανού (98-117) και πρέπει να ήταν Έλληνας λόγιος με ρωμαϊκή υπηκοότητα. Το έργο του "Τακτική θεωρία" γνώρισε μεγάλη διάδοση κατά τον Μεσαίωνα.).
17. **ΡΕΝΑΤΟΣ ΒΕΓΕΤΙΟΣ ΦΛΑΒΙΟΣ**, «Περί Στρατιωτικής Τέχνης», Μετάφραση Νικόλαος Νικολούδης, ISBN13 9786185422233, Εκδότης Βιβλιοπωλείο Λαβύρινθος, Σελίδες 192, (2021). (Από την εποχή των Ρωμαίων έως την Ναπολεόντεια Περίοδο το σημαντικότερο εγχειρίδιο στον Δυτικό Κόσμο αναφορικά με την τέχνη του πολέμου. Υπήρξε ένα από τα αγαπημένα βιβλία του Καρλομάγνου και του Ριχάρδου του Λεοντόκαρδου, επηρέασε βαθύτατα τον Μακιαβέλι ενώ ο Τζωρτζ Ουάσινγκτον είχε πάντα στην κατοχή του ένα αντίτυπο.)
18. **Καρλ Φίλιππ Γκότλμπ φον Κλάουζεβιτς**, «Περί Πολέμου», Μετάφραση Ξεπουλιά Νατάσα, Εκδότης ΒΑΝΙΑΣ, ISBN13 9789602880470, σελίδες 424, Κωδικός Πολιτείας 0640-0135, (1999). (Πρώτος Στρατιωτικός και συγγραφέας περί της θεωρίας και πρακτικής του πολέμου 1780-1831. Το έργο του διδάσκεται μέχρι και σήμερα στις στρατιωτικές

ακαδημίες αλλά και σε σχολές διοίκησης επιχειρήσεων και μάρκετινγκ.).

19. MarkidisC., (2003), «Όλοι οι Σωστοί Ελιγμοί», Εκδόσεις Κριτική.
20. Σπαθάρης Δ., Τζαλλήλα Λ., (2003), «Πειθώ, Η Ρητορική, 13 Μελετήματα», Εκδόσεις ΣΜΙΛΗ
21. Θεοδωρακόπουλος Π., (2006), «Προπαγάνδα η Ένδοξη», Εκδόσεις Ι.Σιδέρης
22. LewickiR., SaundersD., Mintonj., (2014) «Η Φύση των Διαπραγματεύσεων», Εκδόσεις Κριτική, ISBN 960-218-339
23. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, «Ρητορική», Εκδόσεις Κάκτος, (1994).
24. Dnny R., (2006), «Πρώτοι στις Πωλήσεις», Εκδόσεις Κριτική.
25. Steele P., Murphy j., Russillr., (1989), «It's a Deal», Mc Graw –Hill.
26. ΠΛΑΤΩΝ, «Συμπόσιο», Μετάφραση Ι. Συκουτρή, Ακαδημία Αθηνών, 1990.

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. J. David Hunger and Thomas L. Wheelen, “Strategic Management”, Addison-Wesley, Έκδοση 12η, (2015).
2. G. Johnson, K. Scholes and R. Whittington, “Exploring Corporate Strategy”, Prentice Hall, (2014).
3. Dess/Lumpkin/Eisner, “Strategic Management”, Mc Graw Hill, Second Edition, (2012).
4. C. Hill and G. Jones, “Strategic Management, An integrated Approach”, Houghton Mifflin, (2011).
5. Certo S. and Peter P., “Strategic Management”, McGraw-Hill, 2nd edition, (1991).
6. David F., “Strategic Management”, Prentice Hall, 5th edition, (1995).
7. Dess and A. Miller, “Strategic Management”, McGraw-Hill, (1993).
8. Haberberg A & Alison Rieple, “Strategic Management of Organizations”, Financial Times (Pearson Education), (2001).
9. Hax A., “Planning Strategies that Work”, Oxford University Press, (1987).
10. Jauch and W. Glueck, “Strategic Management and Business Policy”, McGraw-Hill, 3rd edition, (1998).
11. Porter M., “Competitive Advantage”, Free Press, (1985).
12. Porter M., “Competitive Strategy”, Free Press, (1985).
13. R. Grant, “Contemporary Strategy Analysis”, Blackwell Publishing, (2002).
14. Παπαδάκης, (2015), «Επίκαιρα Θέματα Στρατηγικής». Εκδόσεις Μπένου.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Research Methodology in Strategy and Management, Elsevier
- Advances in Strategic Management, JAI Press
- Strategic Change, John Wiley & Sons
- Strategic Management Journal, Wiley
- Journal of Business Strategies, Lewis Center for Business and Economic Development
- Journal of Business Strategy, Emerald Group Publishing
- Strategic Direction, Emerald Group Publishing
- Business Strategy and the Environment, John Wiley & Sons
- Business Strategy Review, Blackwell Publishing
- Journal of Strategic Information Systems
- International Indigenous Journal of Entrepreneurship
- Advancement, Strategy & Education
- Technology Analysis & Strategic Management
- Strategy & Leadership
- International Journal of Sustainable Strategic Management

4. [ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.uom.gr/mis		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- Κατανοεί τις αρχές σχεδίασης Ιστοσελίδων και διαχείρισης πολυμεσικού περιεχομένου
- Δημιουργεί Ιστοσελίδες με πολυμεσικό περιεχόμενο και να το προσαρμόζει σε διαφορετικά μεγέθη συσκευών
- Σχεδιάζει mockups και wireframes εφαρμογών μέσω δημοφιλών πλατφορμών
- Σχεδιάζει ελκυστικές πολυμεσικές παρουσιάσεις για κινητές συσκευές, αναρτήσεις για τα κοινωνικά δίκτυα, διαγράμματα, κ.ά. μέσω εύχρηστων και δημοφιλών εργαλείων
- Επεξεργάζεται εικόνες και να εκτελεί βασικές λειτουργίες επεξεργασίας όπως ξεφοντάρισμα, αλλαγή φόντου, σύνθεση εικόνων, αλλαγή χρωματικών διαβαθμίσεων, φωτεινότητα, ασπρόμαυρη εικόνα, εφαρμογή φίλτρων, μάσκας, κλπ.
- Επεξεργάζεται και να συνθέτει βιντεοακουστικό υλικό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Web Design και στις τεχνολογίες Διαδικτύου
 - Δόμηση Ιστοσελίδας και εισαγωγή πολυμεσικού περιεχομένου με τη γλώσσα HTML (5)
 - Σχεδίαση Ιστοσελίδας με τα φύλλα ύφους CSS
 - Αρχές σχεδίασης Ιστοσελίδας και εμφάνισης πολυμεσικού περιεχομένου σε διαφορετικές συσκευές (Γνωριμία με το Bootstrap)
- Σχεδίαση διεπαφής χρήστη (mock-ups, prototypes), δημιουργικών/γραφικών (creatives) και πολυμεσικών παρουσιάσεων
 - Εργαλεία: Figma, Canva

- Επεξεργασία εικόνας και κινούμενης εικόνας (animation)
 - Εργαλεία: GIMP
- Επεξεργασία βίντεο και ήχου
 - Εργαλεία: Camtasia Studio, OBS Studio
- Προώθηση προϊόντος/υπηρεσίας μέσω πολυμεσικού υλικού, ανίχνευση του κοινού-δυνητικών πελατών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Κατά τη διδακτική διαδικασία αξιοποιούνται διάφορα ψηφιακά εργαλεία μάθησης όπως παιχνίδια μέσω της πλατφόρμας kahoot! και εκπαιδευτικά video από το YouTube. Οι φοιτητές διδάσκονται πληθώρα εργαλείων σχετικών με το μάθημα, όπως εργαλεία επεξεργασίας εικόνας, βίντεο και ήχου, γλώσσες προγραμματισμού, ειδικούς κειμενογράφους, και εργαλεία πολυμεσικής παρουσίασης. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Ανάρτηση και οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (Open eClass) • Χρήση ανακοινώσεων μέσω Forum στο Open eClass. • Ζωντανές online συναντήσεις μέσω Zoom. • Επικοινωνία μέσω email.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25 ώρες
	Μελέτη υλικού και εκπόνηση/συγγραφή εργασιών	162,5 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η αξιολόγηση συνίσταται σε: • Γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου (70%) • Αξιολόγηση ομαδικής εργασίας (30%) Μέθοδοι Γραπτής Αξιολόγησης: • Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις ανοιχτού Τύπου • Σενάρια Χρήσης Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και είναι προσβάσιμα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Meloni, Julie C., & Morisson M. (2021). Μάθετε Την Html 5, CSS Και Javascript Όλα Σε Ενα (Τριτη Εκδοση): Εκδόσεις Γκιούρδας. • Δημητριάδης, Σ., Τριανταφύλλου, Ε., & Πομπόρτσας, Α. (2003). Τεχνολογία Πολυμέσων: Θεωρία και Πράξη. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα Επιπλέον πηγές: Στην πλατφόρμα αναρτώνται διάφορες διαδικτυακές πηγές σχετικά με την εκμάθηση των προτεινόμενων εργαλείων και τεχνολογιών.
--

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**[ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ]****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS107/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

Ανάλυση, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Χρήση Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων (Relational Databases).

Δεξιότητες

Χρήση εργαλείων σχεδιασμού μοντέλων βάσεων δεδομένων (dia), εκμάθηση Σχεσιακής Άλγεβρας (RelaX), χρήση εργαλείων σύνδεσης με Σχεσιακά Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (RDBMS) και διατύπωσης ερωτημάτων SQL (DBeaver). Κατανόηση περιβαλλόντων OLAP.

Ικανότητες

Σχεδιασμός βάσεων δεδομένων σύμφωνα με την ανάλυση αναγκών της κάθε συγκεκριμένης εφαρμογής, υλοποίηση σε κάποιο Σχεσιακό Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, διαχείριση των περιεχομένων μιας βάσης δεδομένων με τη γλώσσα SQL. Συνδεσιμότητα εφαρμογών με βάσεις δεδομένων (PHP, Java/JDBC). Χρήση περιβαλλόντων Αποθηκών Δεδομένων και εφαρμογή σε αυτές ανάλυσης τύπου OLAP.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων

Σχεσιακό μοντέλο

Κανονικοποίηση

Εργαλεία CASE για database synchronization και reverse engineering

Γλώσσα SQL

Πρακτική εξάσκηση σε PostgreSQL

Συνδεσιμότητα προγραμμάτων με βάσεις δεδομένων (PHP PDO, JDBC)

Περιβάλλοντα OLAP

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Η/Υ και προβολικού στις διαλέξεις • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με email, forum posts, τηλεσυναντήσεις • Διαμοιρασμός υλικού μαθήματος για online προβολή	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις και Εργαστηριακή Άσκηση	39
	Μελέτη	60
	Εκπόνηση Εργασιών	120
	Τελικές Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	222 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις (70%) – Αξιολόγηση γραπτών εργασιών (30%) Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν: Ασκήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Ramakrishnan Raghu, Gehrke Joahannes. Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση. Εκδ. Τζιόλα, 2012. - Garcia-Molina, Ullman, Widom. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, 2011, ISBN: 978-960-524-311-1, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης - Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, 5η έκδοση, 2008, ISBN: 978-960-531-220-6, ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - The International Journal on Very Large Data Bases (VLDB Journal) (https://link.springer.com/journal/778) - ACM Transactions on Database Systems (TODS) (https://tods.acm.org/) - International Journal of Database Management Systems (IJDMS) (http://airccse.org/journal/ijdms/ijdms.html)
--

[ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να απαριθμούν και να χρησιμοποιούν στην πράξη τα βήματα και τις τεχνικές που αξιοποιούν οι παραδοσιακές και οι ευέλικτες μέθοδοι ανάπτυξης συστημάτων
- Να κατανοούν τη χρήση των βασικών διαγραμμάτων UML (δραστηριοτήτων, περίπτωσης χρήσης, και κλάσεων)
- Να χρησιμοποιούν το λογισμικό Visual Paradigm για ανάπτυξη συστημάτων μέσω της ανάπτυξης διαγραμμάτων UML
- Να εργάζονται σε ομάδες για την ανάπτυξη λογισμικού χρησιμοποιώντας καλές πρακτικές

- διαχείρισης έργων
- Να συγγράφουν ποιοτικά τεχνικά κείμενα καθώς και να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν την εργασία τους ενώπιον κοινού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πλαίσιο, Φάσεις ΑΣΠΣ και Μεθοδολογίες Ανάπτυξης ΠΣ
- Προετοιμασία: Έναρξη Έργων
- Προετοιμασία: Διαχείριση Έργων – Λειτουργία ομάδων
- Προετοιμασία: Διαχείριση Έργων – Δομή Ανάλυσης Εργασιών, Gantt chart
- Προετοιμασία: Διαχείριση Έργων – Διαχείριση Αλλαγών, Κινδύνων, Ποιότητας
- Ανάλυση: Επιχειρηματική μοντελοποίηση – Διαγράμματα Δραστηριοτήτων
- Ανάλυση: Συλλογή και τεκμηρίωση απαιτήσεων (με χρήση user stories και use case diagrams)
- Ανάλυση: Λεκτικές Περιγραφές και πρόχειρες διεπαφές
- Σχεδίαση: Στρατηγικές Σχεδίασης
- Σχεδίαση: Δομική Μοντελοποίηση – Διαγράμματα Κλάσεων
- Υλοποίηση: Στρατηγικές Υλοποίησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας eclass για διενέργεια εβδομαδιαίων κουίζ και ερωτηματολογίων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης. Επίσης, για επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ανακοινώσεων, χρήση της περιοχής συζητήσεων και ανάρτηση εργασιών και διαφανειών.																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασιών</td><td>125</td></tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td><td>3</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>224</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτη	60	Εκπόνηση Εργασιών	125	Τελική Εξέταση	3													Σύνολο Μαθήματος	224
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	36																								
Μελέτη	60																								
Εκπόνηση Εργασιών	125																								
Τελική Εξέταση	3																								
Σύνολο Μαθήματος	224																								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις (50%) Εργασίες (50%) Οι εργασίες περιλαμβάνουν: ατομικά κουίζ, γραπτή ομαδική εργασία, προφορική παρουσίαση. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ασκήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος																								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- G. Spurrier, H. Tori, Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων σε μια εποχή επιλογών, Prospect Press, 2023.
- A. Dennis, B. H. Wixom, D. Tegarden, Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων με την UML 2.0. Μια αντικειμενοστρεφής Προσέγγιση, 3η έκδοση, (μετάφραση: Γ. Τζιτζικας), Εκδ. Κλειδάριθμος, 2010
- M. Fowler, 2006, Εισαγωγή στη UML. 3^η Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος [Το καλύτερο βιβλίο για UML – όμως δεν αναφέρει για μεθόδους ανάπτυξης ΠΣ]
- <http://www.uml.org> – Unified Modeling Language (το επίσημο website)
- <https://www.uml-diagrams.org/> (ίσως η καλύτερη πηγή στο διαδίκτυο για τα διαγράμματα UML)

- http://www.omg.org/technology/documents/modeling_spec_catalog.htm#UML – the most recent UML version

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Systems and Software, Elsevier, <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-systems-and-software>
- IEEE Transactions on Software Engineering, IEEE, <https://www.computer.org/csdl/journal/ts>
- Research-Technology Management, Taylor @ Francis, <https://www.tandfonline.com/journals/urtm20>
- Information Systems, Elsevier, <https://www.sciencedirect.com/journal/information-systems>

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:**[ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ]****1. [ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΑΙΓΝΙΩΝ]****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά – Αγγλική ορολογία και βιβλιογραφία		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-Class		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με συγκεκριμένα κεφάλαια της λήψης αποφάσεων, ώστε σε συνδυασμό εργαλεία πληροφορικής, αφενός να βελτιστοποιηθεί η ικανότητα ανάλυσης, αφετέρου να αναπτυχθούν ικανότητες λήψης αποφάσεων, διαχείρισης κρίσεων και διαπραγμάτευσης. Στο μάθημα παρουσιάζονται οι ορθολογικές (παίγνια), μη συμβατικές λογικής και υποκειμενικές θεωρίες λήψης αποφάσεων, και αναπτύσσεται η μελέτη της διαχείρισης κρίσεων, καθώς και των τακτικών διαπραγμάτευσης. Ακολουθώντας, εξετάζονται και εφαρμόζονται σχεσιακά (μεθοδολογίες PROMETHEE I και II,

παρουσίαση της μεθόδου οπτικοποίησης GAIA, μελέτη περίπτωσης με το Visual PROMETHEE) και αναλυτικά μοντέλα πολυκριτήριας ανάλυσης αποφάσεων (Αναλυτική Ιεραρχική Διαδικασία, μελέτη περίπτωσης με το Expert Choice), όπως και η μεθοδολογία TOPSIS (Technique of Order Preference Similarity to the Ideal Solution). Τέλος, μελετώνται δυναμικά και εξελικτικά παίγνια με εξειδικευμένες εφαρμογές λογισμικού (Gambit).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

1. Ενημέρωση. Εισαγωγή στις θεωρίες αποφάσεων.
2. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων και το Gambit
3. Θεωρία παιγνίων: έννοιες και προϋποθέσεις, ορθολογισμός, το δίλημμα των φυλακισμένων και συναφή παίγνια. Άσκηση “κυρίαρχης στρατηγικής”.
4. Θεωρία παιγνίων: εφαρμογές και ασκήσεις.
5. Θεωρία παιγνίων: πόλεμος φθοράς και “chicken”.
6. Προσομοίωση θεωρίας παιγνίων – Διαχείριση Κρίσεων.
7. Διαπραγματεύσεις.
8. Εισαγωγή στην Πολυκριτήρια Ανάλυση Αποφάσεων (TOPSIS)
9. Σχεσιακά μοντέλα αποφάσεων: μεθοδολογίες PROMETHEE I και II, παρουσίαση της μεθόδου οπτικοποίησης GAIA, μελέτη περίπτωσης με το Visual PROMETHEE.
10. Αναλυτικά μοντέλα αποφάσεων: αναλυτική ιεραρχική διαδικασία (AHP), μελέτη περίπτωσης με το Expert Choice.
11. Δυναμικά Παίγνια, το Διαπραγματευτικό Πρόβλημα και οι "Λύσεις" του. Συνεργασία, Εξελικτικά Παίγνια.
12. Εξειδικευμένες εφαρμογές λογισμικού: Gambit.
13. Τελική Εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Το μάθημα γίνεται σε εργαστήριο Η/Υ																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>75</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>150</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>225</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Εργαστηριακή Άσκηση	150															Σύνολο Μαθήματος	225
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	75																							
Εργαστηριακή Άσκηση	150																							
Σύνολο Μαθήματος	225																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.																								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Coffin, Royce A., Estrada, Ric, *Η τέχνη και η τεχνική των διαπραγματεύσεων*, HD58.6.C72416 1987
2. Georges, D. Patrick, κ.ά., *Τέχνη και τεχνική των διαπραγματεύσεων*, HD58.6.G46 1997
3. Harvard Business Review on negotiation and conflict resolution HD58.6.H38316 2004
4. Keenan, Kate, *Διαπραγμάτευση*, HD58.6.K44616 1998
5. Salacuse, Jeswald W., *Κλείνοντας διεθνείς συμφωνίες*, HD62.4.S2616 2002
6. Kennedy, G., *Εγχειρίδιο διαπραγμάτευσης*, HD58.6.K4716 2003
7. Lewicki, Roy J., Saunders, David M., Minton, John W., *Η φύση των διαπραγματεύσεων*, HD58.6.L4916 2004
8. March, James G., *Πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις*, HD30.23.M36816 2007
9. Ury, William, *Πως να ξεπερνάτε την άρνηση: από την αντιπαλότητα στη συνεργασία* BF637.N4U7916 2001
10. Alessio Ishizaka, Philippe Nemery (2013). Multi-criteria Decision Analysis: Methods and

Software. Wiley.

11. Brans, J.P., Mareschal, B., 2005. PROMETHEE methods. In: Figueira, J., Greco, S., Ehrgott, M. (Eds.), Multiple Criteria Decision Analysis: State of the Art Surveys. Springer Science + Business Media, Inc., 163–196.
12. Papathanasiou J. & Ploskas N. (2018). Multiple Criteria Decision Aid. Methods, Examples and Python Implementations. Series: Springer Optimization and Its Applications, Volume 136, Springer.

2. [ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0205-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS108/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Ταξινομεί τους λογαριασμούς της Λογιστικής σε Ενεργητικό, Παθητικό, Καθαρή Θέση, Έξοδα και Έσοδα σύμφωνα με τα ΕΛΠ
- Αναγνωρίζει λογιστικά αρχεία
- Εξηγεί ένα Τιμολόγιο μίας επιχείρησης
- Δημιουργεί ημερολογιακές εγγραφές μηχανογραφημένα
- Επιλύει ασκήσεις λογιστικές μηχανογραφημένα
- Συνδυάζει πληροφορίες σχετικά με το μηχανογραφημένο περιβάλλον μιας επιχείρησης
- Διαχειρίζεται όλο τον λογιστικό κύκλο μιας επιχείρησης μηχανογραφημένα
- Συνδυάζει πληροφορίες σχετικά με τις απαιτήσεις μιας οντότητας σύμφωνα με τα ΕΛΠ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στο ν' αποκτήσει ο πτυχιούχος τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παρουσίαση θεωρητικού πλαισίου Λογιστικής – κατηγορίες Λογαριασμών
- Παρουσίαση Λογαριασμών των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Παρουσίαση Λογιστικού Κύκλου

- Παρουσίαση θεωρητικού πλαισίου Μηχανογραφημένης Λογιστικής
- Καταχώρηση λογιστικού σχεδίου μηχανογραφημένα
- Ενημέρωση λογαριασμών μηχανογραφημένα
- Παρουσίαση Λογιστικών Αρχείων
- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων μηχανογραφημένα
- Ενημέρωση Καθολικών και ισοζυγίων
- Εγγραφές προσδιορισμού Αποτελέσματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Powerpoint στη διδασκαλία • Χρήση του Open eClass για ανάρτηση διαφανειών, ασκήσεων και εργασιών. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class • Εργαστηριακή εκπαίδευση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις Εργαστηριακή άσκηση Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 61 87,5 187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής: • Τελική γραπτή εξέταση (100%) Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Η βαθμολογική βαρύτητα του κάθε θέματος εξέτασης δίνεται αναλυτικά. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησής	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	τους στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το βαθμολογημένο γραπτό τους σε καθορισμένες ημέρες και ώρες, οι οποίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (e-class).
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καραγιώργος, Θ. και Πετρίδης, Α. (2015) Διαχείριση Δεδομένων και Μηχανογραφημένη Λογιστική, εκδόσεις ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου.
- Καραγιώργος, Θ. και Πετρίδης, Α. (2015). Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, εκδόσεις ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου.
- Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E. (2019) Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations & Society
- The Accounting Review
- International Journal of Accounting & Information Management
- International Journal of Accounting Information Systems
- Journal of Accounting and Management Information Systems

3. [ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS109/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγούν τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα των μεγάλων δεδομένων και της επιχειρηματικής ευφυΐας.
- Αναφέρουν επιτυχημένα σενάρια αξιοποίησης μεγάλων δεδομένων και αναλυτικής δεδομένων σε σύγχρονες επιχειρήσεις παγκοσμίως.
- Να επιλέγουν κατάλληλες τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρηματικών προκλήσεων.
- Να αξιολογούν την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων των αναλύσεων μηχανικής μάθησης.
- Να χρησιμοποιούν no-code πλατφόρμες αλλά για την ανάπτυξη μοντέλων μηχανικής μάθησης με χρήση επιχειρηματικών δεδομένων.
- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα πακέτα της γλώσσας Python όπως NumPy, Pandas, Matplotlib, κλπ.
- Να δημιουργούν και να επεξεργάζονται αρχεία Jupyter Notebook.
- Να χρησιμοποιούν τη γλώσσα Python για να προετοιμάζουν, μετασχηματίζουν, εξερευνούν και να οπτικοποιούν επιχειρηματικά δεδομένα μεγάλου όγκου καθώς και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μία πρακτική εισαγωγή στη γλώσσα Python για επιχειρηματική αναλυτική. Βασίζεται στη χρήση και ανάλυση πραγματικών δεδομένων μεγάλων επιχειρήσεων από όλο τον κόσμο. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν τη γλώσσα Python για να προετοιμάζουν, μετασχηματίζουν, εξερευνούν και να οπτικοποιούν επιχειρηματικά δεδομένα μεγάλου όγκου καθώς και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων. Επίσης, οι φοιτητές μαθαίνουν να αναπτύσσουν μοντέλα μηχανικής μάθησης για να επιλύουν πραγματικά επιχειρηματικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την γλώσσα προγραμματισμού Python και σύγχρονα πακέτα της (π.χ. NumPy, Pandas, Matplotlib, κλπ.), πραγματικά επιχειρηματικά δεδομένα μεγάλου όγκου, σύγχρονους αλγόριθμους καθώς και πραγματικές υποδομές υπολογιστικής νέφους. Κατά την διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές εξοικειώνονται και χρησιμοποιούν δημοφιλείς υπηρεσίες διαμοιρασμού και εκτέλεσης κώδικα (π.χ. Github και Kaggle). Στους φοιτητές παρέχεται δωρεάν πρόσβαση σε σύγχρονες υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης (π.χ. DataCamp) καθώς και σε υπηρεσίες υπολογιστικής νέφους (π.χ. Google Cloud Platform). Τέλος, στους φοιτητές παρέχεται πλήρως τεκμηριωμένος κώδικας υπό τη μορφή αρχείων Jupyter notebooks.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο-με-πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Powerpoint στην διδασκαλία - DataCamp ως πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης σχετικά με πακέτα της γλώσσας προγραμματισμού Python για την ανάπτυξη μοντέλων μηχανικής μάθησης (π.χ., scikit learn). Στους φοιτητές θα δοθεί δωρεάν πρόσβαση για ένα εξάμηνο. - Azure ML Studio ως πλατφόρμα μηχανικής μάθησης χωρίς κώδικα. - Google Cloud Platform για εκπαίδευση στις υπηρεσίες τεχνητής νοημοσύνης της Google. Στους φοιτητές θα δοθεί κουπόνι 50\$ για χρήση της πλατφόρμας. - Kaggle ως πλατφόρμα συγγραφής, εκτέλεσης και διαμοιρασμού κώδικα Python. - Χρήση του Open eClass για ανάρτηση διαφανειών, ασκήσεων και εργασιών. - Χρήση του Open eClass για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	9
	Ασύγχρονη παρακολούθηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω DataCamp	72
	Διαδραστική διδασκαλία στο Azure ML Studio	6
	Διαδραστική διδασκαλία με χρήση πλήρως	14

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	τεκμηριωμένου κώδικα υπό τη μορφή αρχείων Jupyter notebooks.	
	Συγγραφή εργασιών με χρήση πρότυπων Jupyter notebooks	72
	Εκπόνηση εργασιών στο Azure ML Studio	30
	Σύνολο Μαθήματος	203
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και εργασίες με ποσοστό: • Τελική γραπτή εξέταση 75% • Εβδομαδιαίες εργασίες 25%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • “Business Intelligence, Analytics, and Data Science: A Managerial Perspective”, Sharda, Delen, Turban, 4th Edition, 2018, Pearson. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • IEEE Intelligent Systems

4.[ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0307-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7.5
Εργαστήρια/Φροντιστήρια		-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS105/ <i>(σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eClass)</i>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τον/ην φοιτητή/τρια στην ψηφιακή οικονομία καθώς και στις βασικές έννοιες, μοντέλα, τύπους και υπηρεσίες ηλεκτρονικού εμπορίου και διαδικτυακού μάρκετινγκ, καθώς και τη δημιουργία, λειτουργία και προώθηση ηλεκτρονικών επιχειρήσεων στο Ίντερνετ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: 1. Ορίζει το Ηλεκτρονικό Εμπόριο (ΗΕ), το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, τις Ηλεκτρονικές Αγορές, την Ψηφιακή Οικονομία και την Ψηφιακή Επιχείρηση. 2. Κατανοεί τους λόγους της ανάπτυξης του ΗΕ ως νέος τρόπος επιχειρηματικής δραστηριότητας. 3. Συγκρίνει την παραδοσιακή με την ψηφιακή επιχείρηση.

4. Διακρίνει και να συγκρίνει τους τύπους ΗΕ.
5. Κατανοεί τις βασικές έννοιες, λειτουργίες, επιχειρηματικά μοντέλα και εφαρμογές του ΗΕ.
6. Προσδιορίζει τις διάφορες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη του ΗΕ.
7. Ταξινομεί το ΗΕ με βάση τη φύση των συναλλαγών ή των αλληλεπιδράσεων.
8. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά του ηλεκτρονικού λιανικού εμπορίου, τα κύρια επιχειρησιακά μοντέλα του, τα προϊόντα και τις υπηρεσίες με υψηλές πωλήσεις, τα κανάλια διανομής, τις δημοφιλείς υπηρεσίες του.
9. Κατανοεί την ηλεκτρονική διαμεσολάβηση.
10. Περιγράφει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ηλεκτρονική συμπεριφορά και τη λήψη αποφάσεων των καταναλωτών.
11. Διαμορφώνει στρατηγικές ηλεκτρονικής διαφήμισης και προώθησης.
12. Διακρίνει τα ειδικά χαρακτηριστικά του ΗΕ B2B (επιχείρησης με επιχείρηση).
13. Κατανοεί τις ηλεκτρονικές δημοπρασίες και αντίστροφες δημοπρασίες.
14. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά της ηλεκτρονικής αλυσίδας προμηθειών.
15. Ορίζει και αξιοποιεί το Συνεργατικό Εμπόριο για τη βελτίωση της συνεργασίας μέσα σε έναν οργανισμό καθώς και ανάμεσα σε διαφορετικούς οργανισμούς.
16. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά, τα οφέλη και τις δημοφιλείς εφαρμογές του κινητού εμπορίου.
17. Αξιολογεί μια ηλεκτρονική επιχείρηση στο Διαδίκτυο ως προς την τήρηση των βασικών αρχών σχεδίασης.
18. Συγκρίνει το Διαδίκτυο ως μέσο προώθησης σε σχέση με τις παραδοσιακές τεχνικές (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπα).
19. Αξιολογεί τις διαφορετικές στρατηγικές και εργαλεία διαδικτυακού μάρκετινγκ μέσω ηλ. ταχυδρομείου, κοινωνικών δικτύων, βίντεο, παιχνιδιών κτλ.
20. Περιγράφει τη διαδικασία που ακολουθείται κατά την προετοιμασία και τη διεξαγωγή μιας προωθητικής εκστρατείας στο Διαδίκτυο.
21. Αναφέρει τις μεθόδους τιμολόγησης των διαφημιστικών εκστρατειών στο Διαδίκτυο.
22. Εφαρμόζει και να αξιολογεί διαφορετικές μεθόδους μέτρησης της αποτελεσματικότητας διαδικτυακού μάρκετινγκ και διαφήμισης.
23. Διακρίνει τις βασικές μορφές ηλεκτρονικού εγκλήματος (κυβερνο-εγκλήματος), και να προτείνει μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισής του από τις επιχειρήσεις.
24. Αναφέρει και συγκρίνει τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών.
25. Αναζητεί και αξιολογεί πρότυπα σχεδίασης εμπορικών ιστότοπων.
26. Εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδίασης σύγχρονων εμπορικών ιστότοπων.
27. Σχεδιάζει και κατασκευάζει με χρήση κατάλληλων λογισμικών καλαίσθητους και εύχρηστους εμπορικούς ιστότοπους.
28. Αξιολογεί συγκριτικά τα λογισμικά σχεδίασης ιστότοπων.
29. Προωθεί ιστότοπους με χρήση κατάλληλων τεχνικών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Κριτικός σχολιασμός.

Επιχειρηματολογία.

Επικοινωνία.

Διαχείριση χρόνου.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αποτελεσματική χρήση των εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου (HE) καθίσταται όλο και πιο σημαντική για τη διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στο σημερινό παγκόσμιο περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες, μοντέλα, αναγκαίες υποδομές και τεχνολογίες στο HE, το διαδικτυακό μάρκετινγκ, καθώς επίσης και τη δημιουργία και λειτουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων στο διαδίκτυο.

Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα εξετάζει τις τρέχουσες και τις προβλεπόμενες εξελίξεις στο HE, τα είδη HE, το λιανικό HE στο Διαδίκτυο, την συμπεριφορά του καταναλωτή στο Διαδίκτυο, την ψηφιακή διαφήμιση & μάρκετινγκ, το HE μεταξύ επιχειρήσεων, τα μοντέλα εσόδων HE, τις βασικές εφαρμογές του HE, τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα του HE, τις ψηφιακές πλατφόρμες, το συνεργατικό HE, τους ηλεκτρονικούς πλειστηριασμούς/ δημοπρασίες, τους ευφυείς πράκτορες, τις ψηφιακές πληρωμές και το κινητό εμπόριο. Επίσης εξετάζει τις βασικές πρακτικές διαφήμισης & μάρκετινγκ σε ιστοτόπους, κοινωνικά δίκτυα, μηχανές αναζήτησης, βίντεο και παιχνίδια. Τέλος αξιοποιεί ηλεκτρονικά εργαλεία και τεχνικές για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την δημοσίευση και την προώθηση ενός δικτυακού τύπου.

Το μάθημα περιλαμβάνει Διαλέξεις, Παρουσιάσεις, Ατομικές & Ομαδικές Εργασίες, Εργαστήρια και δημιουργία Ηλεκτρονικής Επιχείρησης.

Ενότητες:

1. Εισαγωγή στο HE: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τους τύπους, την τεχνολογία και την ιστορική εξέλιξη του HE. Παρουσίαση σύγχρονων τάσεων στην αγορά, αποτίμηση και προβλέψεις για το μέλλον.

2. Επιχειρηματικά μοντέλα και έννοιες HE: Γνωριμία με τα βασικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού μοντέλου και παραδείγματα μεγάλων επιχειρηματικών μοντέλων B2C και B2B. Στρατηγική των επιχειρήσεων, μηχανισμοί ηλεκτρονικού εμπορίου και αλληλεπίδρασης με τον πελάτη.

3. Η υποδομή του HE: Το Internet, το Web, το Cloud και η πλατφόρμα φορητότητας.

Κατανόηση των τεχνολογικών αρχών που διέπουν τη λειτουργία του Internet, του Web και του Cloud. Κατανόηση των τρόπων υποστήριξης του HE, και των επιπτώσεων των εφαρμογών εμπορίου για φορητές συσκευές. Περιγραφή του ρόλου και των υπηρεσιών των παρόχων φιλοξενίας (hostingproviders), συζήτηση για θέματα διαλειτουργικότητας.

4. Λιανικές πωλήσεις και υπηρεσίες στο Internet: Ανάλυση της βιωσιμότητας εταιρειών του Internet, παραδείγματα ταξιδιωτικών και οικονομικών υπηρεσιών στο Internet, υπηρεσίες παράδοσης προϊόντων και βοηθήματα λήψης αποφάσεων αγορών. Ηλεκτρονικές πληρωμές.

5. Κατασκευή παρουσίας HE και βελτίωση της εμπειρίας του χρήστη: Αρχές σχεδίασης ιστότοπων και χαρακτηριστικά πετυχημένων ιστοσελίδων. Μεθοδική προσέγγιση σχεδιασμού, ανάλυσης, σχεδίασης και κατασκευής ηλεκτρονικής παρουσίας. Προδιαγραφές εμπειρίας χρήστη (UX), δεδομένα κινήσεων ματιού (eyetracking) και αναλυτική δεδομένων (data analytics). Εργαλεία ανάπτυξης εμπορικών ιστότοπων και θέματα επιλογής λογισμικού.
6. Marketing και Διαφήμιση στο HE: Γνωριμία με το κοινό του Internet και τη συμπεριφορά του καταναλωτή. Τύποι, στρατηγικές κι εργαλεία για Marketing στο Internet και ηλεκτρονική διαφήμιση. Παραδείγματα local marketing και neuromarketing.
7. Βελτιστοποίηση για τις μηχανές αναζήτησης και κοινωνικό Marketing: Κατανόηση των μεθοδολογιών κατάταξης και του τρόπου που δουλεύουν οι μηχανές αναζήτησης. Γνωριμία με βασικές έννοιες και μεθόδους βελτιστοποίησης ιστοσελίδων (SEO). Κοινωνικό Marketing μέσω Facebook, Printertestκαι Twitter.
8. Ηθικά, κοινωνικά, πολιτικά και ζητήματα ασφάλειας στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Κατανόηση των βασικών αρχών που συνδέονται με την έννοια της ιδιωτικότητας και των διάφορων τύπων πνευματικής ιδιοκτησίας. Ζητήματα φορολόγησης, διακυβέρνησης, δημόσιας ασφάλειας και κοινωνικής πρόνοιας. Το πρόβλημα της ασφάλειας πληροφοριών και μέθοδοι επιθέσεων με κακόβουλο λογισμικό.
9. WordPress CMS -Μέρος Α: Γνωριμία με το WordPress, σχεδίαση και διαχείριση περιεχομένου: Τοπική εγκατάσταση του WordPress (με το πακέτο XAMPP) και γνωριμία με τη δομή του. Δημιουργία περιεχομένου (σελίδες, αναρτήσεις) και μενού πλοήγησης. Εγκατάσταση θέματος και παραμετροποίηση των βασικών συστατικών του (header, background, κ.ά.).
10. WordPress CMS - Μέρος Β: Δημιουργία Ηλ. Καταστήματος με το WooCommerce: Εισαγωγή και διαχείριση προϊόντων, καλάθι, μέθοδοι πληρωμής, διαχείριση παραγγελιών.
11. SEO &WordPress CMS - Μέρος Γ: Βελτιστοποίηση περιεχομένου WordPress για τις μηχανές αναζήτησης: Έρευνα αγοράς, Ανάλυση ανταγωνισμού κι εύρεση λέξεων-κλειδιών. Διαχείριση SEO με το Yoast SEO plugin, και Readability επιλεγμένων σελίδων προϊόντων.
12. GoogleAnalytics: Γνωριμία με την πλατφόρμα GA4 και ερμηνεία αναφορών: Ενεργοποίηση και διαχείριση demo λογαριασμού. Web analytic αναφορές, μετρικές και διαστάσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. <u>ΘΕΩΡΙΑ:</u> Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων. <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u> Επίδειξη
------------------	---

	Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων Αξιολόγηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, eclass LMS, Zoom, etc. Εκμάθηση λογισμικού κατασκευής ιστοτόπων στα Εργαστήρια Υπολογιστών. Εκπόνηση εργασίας με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	27
	Εργαστήρια/Φροντιστήρια	12
	Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις	24
	Εκπόνηση εργασιών	92
	Αυτόνομη μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	70
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (περίπου 40% του βαθμού). Εργασίες με χρήση υπολογιστών και Διαδικτύου και παρουσίαση με χρήση Powerpoint και Διαδικτύου (περίπου 60% του βαθμού).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

E. Turban, D. King, J. Lee, T.-P. Liang & D.C. Turban (2021). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Εργαλείο*

διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων. Εκδόσεις BrokenHill.

Γεωργιάδου Ε., Τριανταφύλλου Ευ. & Οικονομίδης, Α.Α. (2010). *Ε- Οικονομία, Εμπόριο, Μάρκετινγκ, Διακυβέρνηση*. Εκδόσεις Τζιόλα& Υιοί.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Ελληνικά:

- K.C. Laudon & C.G. Traver (2022). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2021- Επιχειρήσεις, Τεχνολογία, Κοινωνία*. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 16η Αμερικάνικη έκδοση.
- E. Turban, J. Outland, D. King, J. Lee, T.-P. Liang & D. C. Turban (2020). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken Hill.
- M. Βλαχοπούλου (2019). *Ψηφιακό Μάρκετινγκ*. Από τη θεωρία στην πράξη. Εκδόσεις Rosili.
- G.P. Schneider (2016). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο*. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 6η Αμερικάνικη έκδοση.
- I. Πρωτοπαπαδάκης (2016). *50 Καλύτερες Επιχειρηματικές Ιδέες μέσα στην Κρίση*. Εκδόσεις Rosili.
- D. Chaffey (2016). *Ψηφιακές επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό εμπόριο*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- X. Γεωργιάδης (2016). *Τεχνολογίες παγκόσμιου Ιστού και Ηλεκτρονικού Εμπορίου*. <http://hdl.handle.net/11419/2288>
- M. Βλαχοπούλου & Σ. Δημητριάδης (2014). *Ε-λεκτρονικόεπιχειρείν& μάρκετινγκ*. Εκδόσεις Rosili.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Αγγλικά:

- E. Enge, S. Spencer, and J. Stricchiola (2023). *The Art of SEO*, 4th Edition. O'Reilly Media, Inc.
- S. Kingsnorth (2022). *Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing*, 3rd edition. Kogan Page.
- J.C. Laudon and C.G. Traver (2021). *E-commerce 2021-2022: Business, Technology, Society*, 17th Edition, Pearson.
- S.K. Holder (2021). *Starting an Online Business and Internet Marketing 2021: Guide to Setting up an E-Commerce Website, SEO, and Digital Marketing Strategies*.
- E. Schwartman (2021). *The Digital Pivot: Secrets of Online Marketing*. CF Kane & Sons Publ.
- E.M.P. Kaile (2021). *Online Marketing Secrets For Beginners: Discover the most successful practices in marketing and outsmart the competition, +100 mistakes beginners should avoid*.
- N. Bendle, P. Farris, P. Pfeifer, and D. Reibstein (2020). *Marketing Metrics*. Pearson Business Analytics Series, 4th Edition.
- D. Chaffey, T. Hemphill and D. Edmundson-Bird (2019). *Digital business and e-commerce management*. 7th Edition. Pearson
- A. Clarke (2020). *SEO 2020: Learn search engine optimization with smart internet marketing strategies*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- E. Turban, J. Outland, D. King, J.K. Lee, T.-P. Liang, D.C. Turban (2018). *Electronic Commerce 2018: A Managerial and Social Networks Perspective*. Springer International Publ.
- Ch. Hemann and K. Burbary (2018). *Digital marketing analytics: Making sense of consumer data in a digital world*, 2nd Edition, Que Publishing.

N. Mizik and D.M. Hanssens (2018). *Handbook of Marketing Analytics: Methods and Applications inMarketing*, Edward Elgar Publishing: Northampton MA.

J. McDonald (2018). *SEO fitness workbook: The seven steps to search engine optimization success on Google*. Amazon Digital Services LLC.

B. Meert and A. Felicitas (2017). *The complete guide to Facebook advertising*. AdvertiseMint.

M. Grigsby (2018). *Marketing Analytics: A Practical Guide to Improving Consumer Insights Using Data Techniques*, 2nd Edition. Kogan Page.

Chaffey, D., & Smith, P. R. (2017). *Digital marketing excellence: planning, optimizing and integrating online marketing*. 5th edition. Routledge.

G. P. Schneider (2017). *Electronic commerce*, 12th edition, Cengage Learning, Course Technology.

J. Williams (2016). *Social Media: Marketing Strategies for Rapid Growth Using: Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Pinterest and YouTube*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

Περιοδικά:

Electronic Commerce Research and Applications

Electronic Commerce Research

International Journal of Electronic Commerce

Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research

International Journal of Internet Marketing and Advertising

Journal of Digital and Social Media Marketing

Journal of Direct, Data and Digital Marketing Practice

Journal of Electronic Commerce in Organizations

Journal of Organizational Computing and Electronic Commerce

5.[ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0302-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7.5
Εργαστήρια/Φροντιστήρια		-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MIS104/ <i>(σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eClass)</i>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή με τη δημιουργία και οργάνωση καινοτόμων επιχειρήσεων στην ψηφιακή οικονομία. Τα ψηφιακά προϊόντα και υπηρεσίες χαρακτηρίζονται από υψηλά αρχικά κόστη και μηδαμινά οριακά κόστη παραγωγής, υψηλά κόστη μετάβασης (αλλαγής) για τους χρήστες καθώς και ισχυρά φαινόμενα δικτύωσης. Στο νέο επιχειρηματικό περιβάλλον, οι επιχειρήσεις θα αναπτύσσουν νέες στρατηγικές τιμολόγησης, θα εισάγουν νέες σειρές ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών, θα διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα δικαιώματα της πνευματικής ιδιοκτησίας, θα εκμεταλλεύονται τις επιπτώσεις της θετικής ανάδρασης και του εγκλωβισμού και θα λαμβάνουν υπόψη τις κυβερνητικές ρυθμίσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τις βασικές αρχές της ψηφιακής οικονομίας.
- Κατανοήσει και αξιολογήσει τις βασικές στρατηγικές της ψηφιακής επιχείρησης.
- Αξιολογήσει τη συμβολή της ψηφιακής οικονομίας στο σύγχρονο οικονομικό, κοινωνικό και επιχειρηματικό γίγνεσθαι.
- Αναγνωρίσει και αξιολογήσει τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην κοινωνία, στην οικονομία και στις επιχειρήσεις.
- Κατανοήσει τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών.
- Αξιολογήσει τις ευκαιρίες, τους περιορισμούς και τους κινδύνους που προσφέρουν οι ψηφιακές τεχνολογίες, τα ψηφιακά προϊόντα και οι ψηφιακές υπηρεσίες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Κριτικός σχολιασμός.

Επιχειρηματολογία.

Επικοινωνία.

Διαχείριση χρόνου.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψηφιακή Οικονομία, Ψηφιακός Μετασχηματισμός, Αγορά Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών,
2. Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα, Νεοφυείς επιχειρήσεις, Στρατηγικές,
3. Οικονομία του Διαμοιρασμού και Ψηφιακές Πλατφόρμες,
4. SWOT Ανάλυση, Ανάλυση Αγοράς, Μελέτη Βιωσιμότητας, Επιχειρηματικό Σχέδιο,
5. Ψηφιακό Χρήμα και Ψηφιακές Πληρωμές,
6. Τιμολόγηση ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών,
7. Διαφοροποίηση Εκδόσεων Λογισμικού, Διαχείριση Δικαιωμάτων,
8. Κόστος μετάβασης (αλλαγής) και Εγκλωβισμός,
9. Οικονομίες κλίμακας και αποτελέσματα δικτύωσης,
10. Ανοικτά συστήματα, Συμβατότητα, Πρότυπα,
11. Συμμαχίες και Ανταγωνισμός στο χώρο της Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών,
12. Παραδείγματα σε Ψηφιακό Τουρισμό, Εκπαίδευση, Πολιτισμό κ.λπ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, eclass LMS, Zoom, etc. Εκπόνηση εργασίας με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήρια/Φροντιστήρια	-
	Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις	-
	Εκπόνηση εργασίας	93
	Αυτόνομη μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	93
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (περίπου 50% του βαθμού). Εργασίες με χρήση υπολογιστών και Διαδικτύου και παρουσίαση με χρήση Powerpoint και Διαδικτύου (περίπου 50% του βαθμού).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία

C. Shapiro & H. R. Varian (2002). *Οδηγός στρατηγικής στη δικτυακή οικονομία: Η επιχειρησιακή στρατηγική στην οικονομία των πληροφοριών*. Εκδόσεις Καστανιώτη.

I. Πρωτοπαπαδάκης (2016). *50 Καλύτερες Επιχειρηματικές Ιδέες μέσα στην Κρίση*. Εκδόσεις Rosili.

Αγγλική βιβλιογραφία

D.L. Rogers (2023). *The Digital Transformation Roadmap: Rebuild Your Organization for Continuous Change*, Columbia Business School Publishing. Wiley.

N. Dagger (2023). *The ChatGPT Millionaire: Making Money Online has never been this EASY*. Independently published.

S. Blank and R. Dorf (2020). *The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company*. Wiley.

M. A. Cusumano, A. Gawer & D. B. Yoff (2019). *The Business of Platforms: Strategy in the Age of Digital Competition, Innovation, and Power*. Harper Business.

K. Colwell (2019). *Starting a Business QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Launching a Successful Small Business, Turning Your Vision into Reality, and ... Dream*. ClydeBank Media LLC.

H. Ørverby & J. A. Audestad (2018). *Digital Economics: How Information and Communication Technology is Shaping Markets, Businesses, and Innovation*. CreateSpace Independent Publishing

Platform.

D.L. Rogers (2016). *The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age*, Columbia Business School Publishing.

D. S. Rose (2016). *The Startup Checklist: 25 Steps to a Scalable, High-Growth Business*. Wiley.

D. Tapscott (2014). *The digital economy: Rethinking promise and peril in the age of networked intelligence*. McGraw-Hill Education, 2nd edition.

Chesbrough, H. (2006). *Open business models: How to thrive in the new innovation landscape*. Harvard Business Press.

C. Shapiro & H. R. Varian (1998). *Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy*. Harvard Business School Press

Περιοδικά:

International Journal of Information Management,

Technology Analysis & Strategic Management

Technological Forecasting and Social Change

Telematics and Informatics

International Journal of Technology Management

Technovation

Journal of Engineering and Technology Management - JET-M

Asian Journal of Technology Innovation

6. [ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ]

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ0107-2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες των μεγάλων δεδομένων, στον χώρο της Χρηματοοικονομικής, της Τραπεζικής και της Διαχείρισης Κινδύνου. Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου μέρους του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγούν τις σύγχρονες εξελίξεις στην χρήση μεγάλων δεδομένων στον χώρο της Χρηματοοικονομικής.
- Να εντοπίζουν τα απαραίτητα χρηματοοικονομικά δεδομένα και να συντάσσουν αναλυτικές αναφορές που θα χρησιμεύουν ως πολύτιμες πηγές πληροφοριών για την

επιχείρηση. - Αξιοποιούν μεγάλα δεδομένα για την πραγματοποίηση προβλέψεων και επιλογή των αποδοτικότερων επενδυτικών σχεδίων. - Περιγράφουν τη διαδικασία, μεθόδους, και εργαλεία για την διαχείριση κινδύνου με χρήση μεγάλων δεδομένων. - Κατανοούν τη χρήση εργαλείων λογισμικού για την αξιοποίηση της αναλυτικής μεγάλων δεδομένων στον χώρο της Χρηματοοικονομικής. - Η διδασκαλία του μαθήματος θα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα με χρήση εργαλείων λογισμικού. Ο σκοπός του 2ου μέρους του μαθήματος είναι η επεξεργασία δεδομένων από διαφορετικής φύσης χρηματοοικονομικά συστήματα. Σε επίπεδο ποσοτικό αναλύονται δεδομένα σε διαφορετικές συχνότητες και δείγματα έτσι ώστε να γίνουν καλύτερα κατανοητοί οι μηχανισμοί διάχυσης της χρηματοοικονομικής πληροφορίας. Σε επίπεδο ποιοτικό εξετάζονται αγορές στις οποίες διαπραγματεύονται είτε τίτλοι που έχουν εσωτερική αξία είτε προϊόντα τα οποία προκύπτουν μέσα από ψηφιακές διαδικασίες (π.χ. cryptocurrencies). Το μάθημα αποτελείται τόσο από θεωρητικές διαλέξεις όσο και από εργαστήρια με στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα πιο σύγχρονα εργαλεία και υπολογιστικές μεθόδους.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεγάλα δεδομένα και η αξιοποίησή τους από τις επιχειρήσεις Fintech - Εργαλεία Λογισμικού για την Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων στην Χρηματοοικονομική - Αναλυτική Δεδομένων με χρήση Excel - Χρήση μεγάλων δεδομένων για την πρόληψη της απάτης - Νευρωνικά Δίκτυα, Μεγάλα Δεδομένα και αξιοποίησή τους για την αξιολόγηση πιστοληπτικής ικανότητας - Μελέτες Περιπτώσεων Χρήσης Μεγάλων Δεδομένων για την Διαχείριση Κινδύνου - Αναγνώριση επενδυτικών προφίλ
--

8. • Χαρτογράφηση ιδιοτήτων πραγματικών χρηματοοικονομικών δεδομένων
9. • Δόμηση χαρτοφυλακίων
10. • Ιδιαιτερότητες κρυπτονομισμάτων
11. • Εναλλακτικά χαρτοφυλάκια
12. • Επενδυτικά κεφάλαια κρυπτονομισμάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ POWERPOINT, ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eclass																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>20 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>40 ώρες</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>10 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>51 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160 ώρες</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Διαδραστική διδασκαλία	20 ώρες	Συγγραφή εργασίας	40 ώρες	Παρουσίαση εργασίας	10 ώρες	Μελέτη	51 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Διαδραστική διδασκαλία	20 ώρες																							
Συγγραφή εργασίας	40 ώρες																							
Παρουσίαση εργασίας	10 ώρες																							
Μελέτη	51 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές Εξετάσεις 70% Εργασίες 30%																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- The Routledge Handbook of FinTech edited by Thomas Law, 2021, Routledge International.
- Bodie, Z., Kane A., and Marcus, A.J. (2011). Investments, 9th Edition, McGraw-Hill.
- Elton, E.J. and Gruber, M.J. (2009). Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, John Wiley & Sons.
- Analytics for Insurance: The Real Business of Big Data (The Wiley Finance Series) 1st Edition.,
- Predictive Data Mining Models (Computational Risk Management) 1st ed. 2017 Edition, Kindle Edition,
- Tableau Your Data!: Fast and Easy Visual Analysis with Tableau Software 2nd Edition,
- Business Risk and Simulation Modelling in Practice: Using Excel, VBA and @RISK (The Wiley

Finance Series) 1st Edition

- Financial Data Analytics: Theory and Application (Contributions to Finance and Accounting) 1st ed. 2022 Edition by Sinem Derindere Köseoğlu
- Haskell Financial Data Modeling and Predictive Analytics, Pavel Ryzhov, 2013, Packt Publishing
- Financial Analysis and Risk Management: Data Governance, Analytics and Life Cycle Management, Victoria L. Lemieux, Victoria Lemieux, 2013, Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- ICDL Professional Data Analytics - Financial Spreadsheets
- Financial Analytics with R: Building a Laptop Laboratory for Data Science (Instructor's Resources - Lecture, Solution Manual) (Solutions), Mark J. Bennett, Dirk L. Hugen, 2013, Cambridge University Press
- Analysis of Financial Data, Gary Koop, 2006, John Wiley & Sons Inc
- Fraud analytics using descriptive, predictive, and social network techniques : a guide to data science for fraud detection, Bart Baesens, Veronique Van Vlasselaer, Wouter Verbeke, 2015, John Wiley & Sons
- Using Analytics to Detect Possible Fraud: Tools and Techniques, Pamela S. Mantone(eds.), 2013, Wiley
- Benford's Law: Applications for Forensic Accounting, Auditing, and Fraud Detection, Mark Nigrini, 2013, Wiley
- The Future of FinTech: Integrating Finance and Technology in Financial Services, Bernardo Nicoletti, 2017, Palgrave Macmillan

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Financial Analysts Journal
2. Journal of Financial and Quantitative Analysis
3. Journal of Risk and Uncertainty

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΣ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α και Β εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας μεταπτυχιακού επιπέδου είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του Προγράμματος και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας στοχεύει: (α) στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο που διεξάγει την έρευνα, (β) στην εμβάθυνση στη μεθοδολογία και στην ερευνητική σκέψη και, (γ) στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του ΔΠΜΣ. Αυτό σημαίνει ότι ο φοιτητής, έχοντας εμπεδώσει τη θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, θέτει ως σκοπό

της διπλωματικής του εργασίας: τη διερεύνηση σε βάθος μιας κατάστασης ή ενός προβλήματος, την επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης, τη δημιουργία καινοτομίας και παρέμβασης με την έρευνά του, την ερμηνεία υπάρχοντος ή νέου γεγονότος ή φαινομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αφενός και αφετέρου θα έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και προαγωγής της γνώσης σε σχετικά θέματα. Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής: (α) διαθέτει μια σε βάθος κατανόηση του θέματος, (β) παρέχει τα στοιχεία της πρωτοτυπίας της σκέψης, (γ) κατέχει με αρτιότητα την χρήση θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογιών, πρακτικών, εργαλείων κ.λπ. για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος, (δ) δείχνει εξαιρετική σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα στην επικοινωνία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- να εκθέτει και να αναλύει διεξοδικά ένα πρόβλημα/ζήτημα
- να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και πρακτική/ερευνητική) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα/ζήτημα
- να χρησιμοποιεί διεξοδικά την κατάλληλη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που αναφέρεται στο πρόβλημα/ζήτημα
- να συνθέτει τα ευρήματα της βιβλιογραφίας με τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του προβλήματος/ζητήματος και να τα ερμηνεύει υπό το πρίσμα αυτών
- να κρίνει και ταυτόχρονα να αξιολογεί τις ερμηνείες προκειμένου να συνθέτει ένα νέο πλαίσιο αντιμετώπισης του προβλήματος/ζητήματος
- να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος
- να διαχειρίζεται στοιχεία/δεδομένα ώστε να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας
- να εκτιμά την εξέλιξη της σχετικής έρευνας στο πεδίο ενδιαφέροντος και να δημιουργεί αντίστοιχα πλαίσια, προσαρμόζοντάς τα κάθε φορά στις ιδιαίτερες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας του. 9. να γνωρίζει πως να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο
- να προτείνει μελλοντικές προοπτικές επιστημονικής μελέτης
- να πραγματοποιεί επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος μέσω Τ.Π.Ε.
- να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια του ΔΠΜΣ την ικανότητα να αντιμετωπίζει σύνθετα προβλήματα πληροφοριακών συστημάτων, να διαχειρίζεται επιστημονικές γνώσεις και πηγές και να παρουσιάζει τη δουλειά του γραπτά και προφορικά με τον πιο σωστό και αποτελεσματικό τρόπο. Η Διπλωματική Εργασία είναι ένα εκτεταμένο έργο που ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών, όταν ο/η φοιτητής/τρια έχει συγκεντρώσει και αφομοιώσει τις απαιτούμενες βασικές και προχωρημένες γνώσεις. Αποτελεί συνθετική εργασία και ως κύριο στόχο έχει να εμπεδώσει τον τρόπο με τον οποίο οι γνώσεις που απέκτησε μπορούν να συνδυασθούν σε σύνθετα προβλήματα και εφαρμογές.

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης των πληροφοριακών συστημάτων, έχουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Στα πλαίσια της εκτέλεσης της εργασίας αυτής, μαθαίνει να συγκεκριμενοποιεί προβλήματα, να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί σχετικές εργασίες άλλων επιστημόνων, να διαμορφώνει στρατηγικές επίλυσης αλλά και υλοποίησης των λύσεων, να εργάζεται ανεξάρτητα αλλά και να αντλεί πληροφορία από άτομα με εμπειρία και γνώσεις, να αναπτύσσει πρωτοβουλία και να οργανώνει αποδοτικά τις προσπάθειές του. Σημειώνεται ότι συχνά, η Διπλωματική Εργασία είναι το μοναδικό στοιχείο που παρουσιάζουν στην αρχή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους οι απόφοιτοι και κατά συνέπεια πρέπει να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο ποιοτική και περιεκτική και να αντανakλά την προσπάθεια που καταβλήθηκε για την πραγματοποίησή της.

Ενδεικτικό Περίγραμμα

- **Εβδομάδες 1-3: Εισαγωγή.** Συνοπτική περιγραφή και οριοθέτηση του θέματος. Η σημασία του και το επιστημονικό ενδιαφέρον. Επιγραμματική αναφορά στις ερευνητικές κατευθύνσεις που εντοπίζονται στη διεθνή βιβλιογραφία. Κεντρική ιδέα της παρούσας εργασίας, η βασική ερευνητική στόχευση καθώς και η μέθοδοι που υιοθετούνται. Επιμέρους στόχοι, αναμενόμενη συνεισφορά, διάρθρωση της ΔΕ.
- **Εβδομάδες 4-7:** Αναλυτική περιγραφή αντικειμένου. Η κυρίως ανάπτυξη των θεμάτων/αντικειμένων που άπτονται αυτής, συνοδευμένα με τη βιβλιογραφική αναφορά. Συστήνεται ο χωρισμός σε υπο-ενότητες και επιμέρους παραγράφους του ίδιου εννοιολογικού περιεχομένου, έτσι ώστε να διευκολύνεται η εστίαση στις ειδικότερες πτυχές που διερευνώνται στην εργασία.
- **Εβδομάδες 8-10:** Μεθοδολογική προσέγγιση. Αναφορά στις μεθοδολογικές εξελίξεις, πεδία εφαρμογών με βάση τη βιβλιογραφική επισκόπηση και το θεωρητικό πλαίσιο, Αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογικής προσέγγισης που υιοθετείται.
- **Εβδομάδες 11-12:** Αποτελέσματα – Συμπεράσματα. Δεδομένα και παραδοχές. Δομημένη παρουσίαση και σχολιασμός αποτελεσμάτων. Σύνοψη αντικειμένου και στόχων, Συνθετική και κριτική παρουσίαση αποτελεσμάτων, Αναφορά προβλημάτων που παρουσιάσθηκαν (πώς αντιμετωπίσθηκαν), Υπογράμμιση των καινοτομικών στοιχείων και της συνεισφοράς της εργασίας.
- **Εβδομάδα 13:** Προοπτικές για μελλοντική έρευνα, βιβλιογραφικές αναφορές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τακτική επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή μέσω τηλεδιάσκεψης ή δια ζώσης συνάντησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου και των υπηρεσιών, βάσεων δεδομένων,

	ηλεκτρονικών και έντυπων βιβλίων και περιοδικών που προσφέρει - Χρήση διαδικτύου για την αναζήτηση άρθρων και βιβλιογραφίας - Αξιοποίηση λογισμικών πακέτων - Χρήση της εφαρμογής - υπηρεσίας τηλεδιάσκεψης Zoom και αξιοποίηση των δυνατοτήτων της - Χρήση Powerpoint στην προφορική εξέταση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Προετοιμασία αναζήτησης θέματος	20
	Καθοδηγούμενη μελέτη	80
	Αυτόνομη μελέτη	500
	Υπολογιστική μελέτη	50
	Συγγραφή – παρουσίαση	100
	Σύνολο Μαθήματος	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση της εργασίας και τελική εξέταση από την τριμελή επιτροπή. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της Διπλωματικής Εργασίας και την αξιολόγηση της παρουσίας της από τον/την φοιτητή/τρια. Η βαθμολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση ως προς το ερευνητικό της έργο, την επιστημονική μεθοδολογία απόκτησης των αποτελεσμάτων, την παρουσίαση της βιβλιογραφικής αναδρομής και τη χρησιμότητα των ευρημάτων. Αξιολογείται επίσης ο τρόπος της γραπτής και προφορικής παρουσίασης και οι απαντήσεις του/της ΜΦ σε ερωτήσεις μετά την παρουσίαση.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας

Επίλογος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα, από τη στιγμή της ίδρυσής του, έχει στοχεύσει στην προηγμένη εκπαίδευση των στελεχών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της πληροφορικής. Η σχεδίαση του προγράμματος λαμβάνει υπόψη τόσο εγχώρια όσο και διεθνή προγράμματα σπουδών, ενώ επωφελείται από τη διοικητική εμπειρία του διδακτικού προσωπικού και των συνεργατών μας, οι οποίοι διακρίνονται για το επαγγελματικό τους έργο στον τομέα της πληροφορικής.

Κεντρική αρχή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα είναι η συνεχής προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού και της Διεύθυνσης να εδραιώσουν μια ρεαλιστική προσέγγιση. Αυτή η προσέγγιση αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα του σύγχρονου τομέα της πληροφορικής και εστιάζει σε ελληνικούς πληροφοριακούς οργανισμούς. Προσφέρει μια σύγχρονη οπτική που συνδυάζει θεωρία με πράξη, ενσωματώνοντας μια "πρακτική" προσέγγιση στην οργανωτική θεωρία.

Κατανοώντας το παρελθόν, δημιουργούμε τις βάσεις για την αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της παρούσας δράσης. Η ενσωμάτωση των έννοιων του μάνατζμεντ με τη στοχαστική δράση και την ιστορία ενισχύει τη δυναμική του προγράμματος, καλλιεργώντας ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει την καινοτομία και την ανάπτυξη.